

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/20

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/20 Súkromnej strednej odbornej školy- Magán
Szakközépiskola, L. Novomeského 2070, Rimavská Sobota

Správu predkladá:
Mgr. Gizela Kubačková ; riaditeľka SSOŠ

Prerokovaná a schválená na pedagogickej rade SSOŠ dňa: 28.10.2020

Predložená Rade školy pri SSOŠ dňa: 10.11.2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

.....
Ing. Emma Paulinier, predseda Rady školy

Predložená na schválenie zriaďovateľovi Súkromná škola Rimavská Sobota n.o dňa:

Vyjadrenie zriaďovateľa: Zriaďovateľ Súkromnej strednej odbornej školy- Magán
Szakközépiskola, L. Novomeského 2070, Rimavská Sobota **schvaľuje** správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

.....
Greksa Zoltán, štatutár
Súkromná škola Rimavská Sobota n.o
zriaďovateľ

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Súkromná stredná odborná škola- Magán Szakközépiskola Rimavská Sobota
Adresa školy:	L. Novomeského 2070 97901 Rimavská Sobota
Telefónne číslo:	0911524545
Internetová adresa:	ssosrs.sk
E-mailová adresa:	rsobota@ssosrs.eu
Zriaďovateľ:	Súkromná škola Rimavská Sobota n.o

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Gizela Kubačková	riaditeľ školy
PaedDr. Norbert Ádám	zástupca riaditeľa školy
Ing. Silvia Bedeová	zástupca riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 28.1.2016

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Alžbeta Bónová	predseda	zvolený za pedagogických zamestnancov školy
2.	Ladislav Gulyás	podpredseda	zvolení zástupca rodičov
3.	Kristína Sallaiová	člen	zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy
4.	Eva Ibošová	člen	zvolení zástupca rodičov
5.	Terézia Fülöpová	člen	zvolení zástupca rodičov
6.	PhDr. Marianna Boršová	člen	zvolený za pedagogických zamestnancov školy
7.	Zoltán Greksa	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
8.	Róbert Greksa	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa

9.	Mgr. František Auxt	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
10.	Tomáš Greksa	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
11.	Klaudia Zíbrinová	člen	zástupca žiakov školy

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy celkovo zasadala 2 krát, na zasadnutiach boli prerokované dané témy a problematiky podľa vopred stanoveného programu. Zápisnice sú k nahliadnutiu u predsedníčky Rady školy pri SSOŠ – MSZKI v Rimavskej Sobote.

Členovia Rady školy prijali na zasadnutiach nasledovné uznesenia:

Uznesenie Rady školy zo dňa 28. novembra 2019:

1. RŠ odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu SSOŠ- MSZKI o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2018/2019
2. RŠ berie na vedomie stav žiakov k 15.09.2019
3. RŠ berie na vedomie výsledky opravných termínov EČ a PFIČ MS
4. RŠ berie na vedomie výsledky opravných termínov maturitných a záverečných skúšok
5. RŠ berie na vedomie personálne, materiálne a organizačné zabezpečenie šk. roka 2019/2020
6. RŠ schvaľuje plán činnosti školy v šk. roku 2019/2020

Zasadnutie rady školy zo dňa 29. júna 2020:

1. RŠ berie na vedomie vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 2. polrok 2019/2020
2. RŠ berie na vedomie súhrnnú správu o čerpaní rozpočtu za rok 2019
3. Rada školy sa oboznámila s výsledkami prijímacieho konania na šk. rok 2020/2021
4. RŠ schvaľuje počet plánovaný počet odborov a tried

Uznesenie Rady školy zo dňa 29. jún 2020:

1. RŠ berie na vedomie výsledky EČ MS , PFIČ MS, PČ MS a ÚF MS za šk. rok 2019/2020
2. RŠ berie na vedomie výsledky záverečných skúšok za šk. rok 2019/2020

3. RŠ berie na vedomie približný počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2019/2020

Poradné orgány riaditeľky školy :

Grémium(zástupcovia riaditeľa, samostatná asistentka)

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov

Predmetová komisia odborných predmetov

Metodické združenie triednych učiteľov

Koordinátori odbornej praxe

Zástupca zamestnancov

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	2	57	2	2	52	2
2.	3	72	5	3	57	5
3.	3	46	2	3	43	2
4.	2	33	3	2	33	3
5.	2	29	1	2	27	1
Spolu	12	237	13	16	212	13

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie:

Počet zapísaných žiakov na školský rok 2020/2021:

Študijný odbor:

- na odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 17 žiakov

Učebný odbor:

- na odbor hostinský s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 10 žiakov
- na odbor kuchár s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 10 žiakov
- odbor kaderník s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 10 žiakov

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Odbor	Druh štúdia	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Hotelová akadémia	študijný	39	21	15	0
Kaderník	učebný	43	23	10	0
Kuchár	učebný	10	9	9	0
Hostinský	učebný	47	21	10	0
Spolu:		139	74	44	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia 2019/2020

Prehľad prospachu, dochádzky a správania																			
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020																			
Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.			
I.H	23	7	16	23	1	12	10	0	0	0	590	25,65	560	24,4	30	1,3	0	1	1,95
I.I	29	8	21	26	0	9	17	0	0	3	1554	53,59	1554	53,6	0	0	0	0	2,29
II.G H	30	10	20	30	5	8	17	0	0	0	907	30,23	895	29,8	12	0,4	0	0	2,09
II.I	20	6	14	20	5	6	9	0	0	0	1082	54,1	1082	54,1	0	0	0	0	1,9
II.NS	7	3	4	7	0	0	7	0	0	0	379	54,14	379	54,1	0	0	0	0	3,08
III.G	8	5	3	8	0	2	6	0	0	0	241	30,13	241	30,1	0	0	0	0	2,2
III.H	17	7	10	16	0	5	11	0	0	1	459	27	459	27	0	0	0	0	2,23
III.I	18	12	6	17	1	2	14	1	1	0	1618	89,89	1438	79,9	180	10	3	5	2,52
IV.G	14	8	6	14	0	3	11	0	0	0	439	31,36	429	30,6	10	0,71	0	0	2,72
IV.H	19	7	12	17	2	5	10	0	0	2	1045	55	1045	55	0	0	0	0	2,2
V.G	10	2	8	10	1	3	6	0	0	0	360	36	211	21,1	149	14,9	0	1	2,18
V.H	17	9	8	17	3	0	14	0	0	0	569	33,47	565	33,2	4	0,24	0	0	2,55
12	212	84	128	205	18	55	132	1	1	6	9243	43,6	8858	41,8	385	1,82	3	7	

Vyhodnotenie prospachu tried podľa predmetov:

Klasifikácia tried za 2.polrok 2019/2020	I.H	I.I	II.GH	II.I	II.NS	III.G	III.H	III.I	IV.G	IV.H	V.G	V.H	Spolu
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	2,22	2,77	2,6	2,5			2,88	2,72		2,41		2,71	2,6
Maďarský jazyk a literatúra	2,61	2,31	2,65	2,35	3,14		2,94	2,5		2,47		3,12	2,68
Anglický jazyk	2,3		2,3		3,14	2,63	2,56		2,64	2,35	2,8	2,53	2,58
Nemecký jazyk	2	2,31	2,27	2,25		3	2,31	2,67	2,86	1,88	2,1	3,29	2,45
Etická výchova													
Dejepis	2,26		2,37		2,71								2,45
Občianska náuka	2,09	2,04	1,6										1,91

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Učebný plán
I.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
I.I	6489 H hostinský, 6456 H kaderník, 6445 H kuchár	Školský vzdelávací program
II.GH	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
II.NS	6403 L Podnikanie v remeslách a službách	Školský vzdelávací program
II.I	6489 H hostinský, 6456 H kaderník, 6445 H kuchár	Školský vzdelávací program
III.G	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
III.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
III.I	6489 H hostinský 6445 H kuchár, 6456 H kaderník	Školský vzdelávací program
IV.G	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
IV.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
V.G	6323 6 hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
V.H	6323 6 hotelová akadémia	Školský vzdelávací program

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	25
Z toho:	
- kvalifikovaní	25
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0

Počet nepedagogických	7
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník, kurič	4
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	3
Spolu počet zamestnancov SŠ	32
Z toho pedagogických	25

Zoznam pedagogických zamestnancov a typ zamestnanca:

Titul pred	Priezvisko	Meno	Typ zamestnanca	Úväzok
PaedDr.	Ádám	Norbert	Zástupca	plný
Ing.	Bedecová	Silvia	Zástupca	plný
Mgr.	Bónová	Alžbeta	Učiteľ	plný
PhDr.	Boršová	Marianna	Učiteľ	plný
Mgr.	Csank	Peter	Učiteľ	plný
Ing.	Danková	Tímea	Učiteľ	plný
Mgr.	Darabos Dávid	Márta	Učiteľ	plný
Bc.	Gubalová	Livia	Majster	plný
Mgr.	Hlaváč	Lukáš	Učiteľ	plný
Ing.	Hrušková	Angelika	Učiteľ	plný
Mgr.	Katona-Kovács	Tünde	Učiteľ	plný
Mgr.	Kissová	Gabriela	Učiteľ	plný
Bc.	Kiššimonová	Iveta	Majster	čiastočný
Mgr.	Kubačková	Gizela	Riaditeľ	plný
Ing.	Michalovova	Vlasta	Učiteľ	plný
Mgr.	Mitterová	Lucia	Učiteľ	plný
Ing.	Mydlová Szabóová	Mária	Učiteľ	plný
Ing.	Paulinier	Emma	Učiteľ	plný
Mgr.	Stieranková	Jana	Učiteľ	plný
Bc.	Szabóová	Katarína	Majster	plný
	Szántóová	Terézia	Majster	plný
Ing.	Szepessy	Mária	Učiteľ	plný
Mgr.	Tóth	Blažej	Učiteľ	plný

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ADK	3 (spolu 5 hod)
MAT	1 (spolu 3,5 hod)
MEG	1 (spolu 1 hod)
INF	2 (spolu 2 hod)
SEE	1 (spolu 4 hod)
OBN	4 (spolu 7 hod)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Kurz Komenského inštitút - 1 pedagogický zamestnanec (6/2019 – 10/2020)

1.	<i>Štátna skúška z maďarského jazyka</i>	(11/2020)	prezenčne	5 pedagogických zamestnancov
2.	<i>Letorský kruh</i>	(11/2020)	prezenčne	1 pedagogický zamestnanec
3.	<i>Lenivý učiteľ</i> Komenského inštitút (online vzdelávanie s Robertom Čapekom)	25.3.2020	Webinár	3 pedagogický zamestnanci
4.	<i>Túlavý autobus - záhrady, ktoré učia</i> Komenského inštitút + Zelená škola	11.5.2020	Webinár	2 pedagogický zamestnanci
5.	<i>Ako viesť školu na d'iaľku?</i> Komenského inštitút + LEAF	20.5.2020	Webinár	1 pedagogický zamestnanec
6.	<i>Centres of Vocational Excellence</i> TKNIKA	16.6.2020	Konferencia	1 pedagogický zamestnanec
5.	<i>Emotional Intelligence in the Hospitality Industry</i> Victor Brincat - PDT a VisMedNet, Malta	15.9.2020	Training	1 pedagogický zamestnanec



Súkromná stredná odborná škola – Magán Szakközépiskola
L. Novomeského 2070, 97901 Rimavská Sobota

SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
MAGÁN SZAKKÖZÉPISKOLA

6.	Akreditácia Erasmus SAAIC, NA programu Erasmus+	24.9.2020	Webinár	1 pedagogický zamestnanec
7.	Kritické myslenie v dobe korony Juraj Hipš	22.10.2020	Webinár	2 pedagogický zamestnanci
8.	Kritické myslenie vo vyučovaní KI + Akadémia kritického myslenia	11.20	Webinár	1 pedagogický zamestnanec
9.	Atestačné portfólio OZ Edusteps, Akadémia vzdelávania	9.11.2020	Kurz	1 pedagogický zamestnanec
10.	Vnútorň pokoj učiteľa v čase neistoty Komenského inštitút	11.11.2020	Webinár	3 pedagogický zamestnanci
11.	Portfólio pedagogického zamestnanca OZ Edusteps, Akadémia vzdelávania	13.11.2020	Kurz	1 pedagogický zamestnanec
12.	Vedenie a stratégia Microsoft, profesia.sk, LEAF	23.11.2020	Konferencia	1 pedagogický zamestnanec
13.	Atestačná práca podľa novej legislatívy OZ Edusteps, Akadémia vzdelávania	4.12.2020	Kurz	1 pedagogický zamestnanec
14.	On- Off Digitálne nástroje v práci s mládežou IUVENTA	(6/2020 – 11/2020)	Webinár	2 pedagogický zamestnanci

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Realizované projekty v školskom roku 2019/2020:

- 1. Európske trendy v OVP**
Projekt Erasmus+ KA1 (Charta) 2019-1-SK01-KA116-060532
Stáž pre žiakov (8) v Španielsku, október 2019
Stáž pre žiakov (14) na Malte, september 2020
- 2. Mobilita učiteľov**
Projekt Erasmus+ KA1 2019-1-SK01-KA101-060288
Štrukturované kurzy pre učiteľov (6)
- 3. Kontaktný seminár vo Fínsku**
Projekt Erasmus+ 2019-TCA-024
- 4. Špeciality starých mám**
Hľadanie pokladov Gemer-Malohontu
Občianske projekty
IUVENTA + Slovenský inštitút mládeže v spolupráci s Rozvojovou agentúrou BBSK
Dobry kraj
- 5. Bilaterálne projekty financované z Fondu Rákócziho**
Výlet do Budapešti
Privítanie žiakov z Maďarska

Projektové návrhy vypracované v školskom roku 2019/2020:

- 1. Európska odborná prax**
Učiteľské a žiacke mobility – schválený projekt, začiatok realizácie september 2020
- 2. ESF**
Schválený, začiatok realizácie september 2020
- 3. Investičný projekt cez BGAZRT**
Neschválený

Činnosť projektového tímu

1. Zasadnutie projektového tímu (priebežne)
2. Príprava a realizácie projektov
3. Účasť na medzinárodnej konferencii
4. Príprava Európskeho plánu rozvoja školy 2020-2027
5. Diseminácia projektov
Európsky týždeň odborných zručností – prvá cena na Slovensku
Diseminačné aktivity a tematický deň v Hoteli Aquatermal na Dolnej Strehovej

Prezentácia školy na verejnosti

Cieľom je zviditeľniť školu; propagovať odbory hotelová akadémia, kuchár, kaderník, hostinský; informovať výchovných poradcov, rodičov a žiakov ZŠ o možnostiach štúdia. V školskom roku 2019/2020 to škola mala ťažšie z dôvodu pandémie.

Aktivity:

1. prezentácia na ZŠ
2. deň otvorených dverí
3. publikácia (www.gemerland.sk, www.rimava.sk, facebook, webová stránka školy, Gemerské Zvesti – Gömöri hírlap, www.gomorilap.sk)
4. aktualizácia webovej stránky a sociálnej siete FB
5. kontakt s výchovnými poradcami

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 sa na škole nekonala školská inšpekcia.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

SSOŠ pôsobila v prenajatých priestoroch ZŠ M.Tompu a ZŠ Š.M.Daxnera . V priestoroch ZŠ . Tompu okrem bežných tried je zriadená dielňa pre kadernikov Selfie -salón, učebňa technológie a učebňa techniky obsluhy . V priestoroch ZŠ Š.M.Daxnera je zriadená dielňa pre odborný výcvik kuchárov a hostinských . V priestoroch ZŠ M.Tompu sú zariadené učebne pre CCJ a CTB pre odbor hotelová akadémia a taktiež učebňa IKT, ekonomických predmetov a taktiež konferenčná miestnosť využívané všetkými odbormi . Telocvičňu používali spoločne so ZŠ M . Tompu.

- kancelárie školy sú v budove ZŠ M.Tompu
- kabinety v ZŠ M.Tompu a ZŠ Š.M.Daxnera .

Materiálno technické podmienky

Vyučovanie na našej škole sa realizuje v kmeňových triedach, ako aj v odborných učebniach. Učebné pomôcky pre odborné predmety, ktoré sa nachádzajú v týchto miestnostiach, zodpovedajú normatívom pre študijné a učebné odbory na škole. Veľkú pozornosť venujeme využívaniu IKT vo vyučovacom procese v odborných predmetoch. Každá predmetová komisia na škole, disponuje dataprojektorom, s cieľom efektívneho uplatnenia a realizácie ŠkVP. ADK, INF a OXI(odborný výcvik-aplikovaná informatika) – sa vyučuje v odbornej učebni IKT. TSV sa vyučuje v telocvični. Praktické cvičenia sa vyučujú v dielňach v odbornej učebni a zmluvných zariadeniach. Menované učebne plne vyhovujú vyučovaniu z hľadiska bezpečnosti práce a vybavenosti pomôckami.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019(príloha č.1)

Čerpanie pridelených finančných prostriedkov bolo v súlade s platnými zákonmi.

1. Osobné náklady:	Mzdy:	452 305,-
	Odvody:	176 477,-
2. Prevádzkové náklady:		86 508,00
3. Dotácia vzdelávacie poukazy:		7526,-
4. Príspevok na kurz pohybových aktivít		7 950,-
5. Príspevok na učebnice		0
6. Príspevok za mimoriadne výsledky žiakov		1 000,00
Spolu:		706 265

Ciel', ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naša škola v uplynulom šk.r. 2019/2020 vychádzala z výsledkov, ktoré sme dosiahli v predchádzajúcom období.

Je našim cieľom kriticky zhodnotiť vlastnú prácu snažíme sa o najvyššiu kvalitu vzdelávania v súvislosti s obsahom, rozsahom a kvalitou.

Motivujeme pedagógov k prijímaniu zmien v učebných plánoch, osnovách s prihliadnutím na úspešnosť absolventov na trhu práce a prijatia na VŠ .

Motivujeme pedagógov k zavádzaniu nových foriem a metód vyučovania so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a základných zručností žiakov. Zvyšujeme podiel aktívneho učenia sa.

Plníme Európsky plán rozvoja školy „Európsku stratégiu internacionalizácie“ vypracovaný bol v 2015 a v januári 2016 Európsky plán bol aktualizovaný. Ďalej sa vytvára portfólio pre absolventov školy. Cieľom podľa koncepčného zámeru je zvýšiť mobilitu žiakov prostredníctvom projektov,

programov, partnerstiev, medzinárodnej spolupráce a spolupráce so živnostníkmi a podnikateľmi. Tento cieľ sa plný realizáciou zahraničných stáží, spolupracou partnerskými organizáciami. Na škole sa pravidelne organizuje projekt národnej agentúry Erasmus +. Škola spolupracuje s hotelmi, reštauračnými a kúpeľnými zariadeniami z celého Slovenska, u ktorých naši žiaci vykonávajú časť svojej odbornej praxe. Vytvárame priestor pre globálne myslenie prostredníctvom integrácie problematiky globálnych problémov ľudstva a regiónu do každého predmetu.

Pri plnení cieľa zlepšenia dochádzky a prospechu sa organizoval na škole v prvom aj v druhom polroku školského roka 2019/20 projekt najlepšie triedy v prospechu a v dochádzke cieľom pozitívnej motivácie žiakov v zlepšení sa v prospechu a v absenciách. Tu treba poznamenať, že síce neospravedlnená absencia žiakov klesá ale celková nie.

Práca učiteľov bola zameraná na prípravu vzdelávacích materiálov vo forme textov, pomocných materiálov a elektronických študijných materiálov taktiež pomôcok, učitelia sa museli rýchlo prispôbiť k zmene forme vzdelávania. Od začiatku pandémie sa vyučovalo na škole dištančne, využívala sa stránka edupage, zoom, messenger. Nakoľko škola už aj predtým využívala niektoré prvky online vzdelávania, prechod na dištančné vzdelávanie zo strany pedagogických zamestnancov nebol veľmi problémový. Častejšie sme sa stretávali s problémami zo strany žiakov, niektorí mali len mobil a v niektorých obciach bolo veľmi zlé pripojenie na internet. Maturity, záverečné skúšky aj prijímacie pohovori prebehli podľa pokynov ministertstva školstva. Pedagogický zamestnanci viedli žiakov k využívaniu možností internetu a vlastnej webstránky školy. Snažili sme sa počas pandémie zaviesť systém do online vzdelávania, ale nedodržiavali sme striktné rozvrh, žiaci nás mohli kontaktovať aj večer mimo vyučovacie času. Toto sa v školskom roku 2020/21 prehodnotilo.

Koordinovaná práca žiakov cestou žiackej školskej rady sa zlepšila oproti predchádzajúcim rokom. O čom svedčili aj aktivity, ktoré sa zrealizovali mimo vyučovacieho časupráca študentského parlamentu bola taktiež poznamenaná pandemiou.

Vyhodnocovacia správa študentského parlamentu za školský rok 2019/2020

Žiacka rada začala svoju činnosť na začiatku školského roka, v septembri 2019. Spoločne sa vypracoval plán aktivít na celý školský rok.

V septembri sa 7 členovia žiackej rady spolu s p. prof. Mgr. Luciou Mitterovou zúčastnili neformálneho vzdelávania PROJEKT JE ZMENA, ktorý organizovala Iuventa, slovenský inštitút mládeže v spolupráci s Rozvojovou agentúrou BBSK Dobrý kraj. Počas školenia sme vypracovali dva projekty, ktoré sme októberi s pomocou mnohých dobrovoľníkov realizovali. Boli to 3 kulinárske workshopy pod názvom **Špeciality starých mám**, ktoré nás naučili pripravovať rôzne mäsité, bezmäsité dobroty a dezerty. Druhým projektom bola vzdelávacia exkurzia po zaujímavostiach regiónu Gemer-Malohont s názvom **Hľadanie pokladov Gemer-Malohontu**. Po realizácii projektov nás čakalo ich vyúčtovanie a hodnotenie. Vďaka tomuto vzdelávaniu žiaci pochopili náročnosť prípravy a zodpovednosť za realizáciu aktivít, naučili sa písať projekt a uvažovať o každom detaile pripravovanej aktivity.

Druhou aktivitou bola každoročne organizovaná Vianočná párty. Tohto roku sa pre zaneprázdnenosť neochotu podieľať sa na jej organizovaní zo strany členov žiackej rady nevydarila.

V druhom polroku nás zasiahla nepriaznivá epidemiologická situácia, školské vyučovanie bolo zmenené na dištančné vzdelávanie a preto sa žiadna činnosť žiackej rady už nekonala.

Žiaci

Starostlivosť žiakov o triedy bola organizovaná na základe skúseností z predchádzajúcich rokov umiestnením žiakov jednotlivých tried do kmeňových učební. Tento spôsob organizačne podporuje starostlivosť o triedy a príslušnú časť budovy školy.

Rozvíjanie jazykových a odborných kompetencií sme dosiahli využitím medzinárodných projektov, organizovaním odborných stáží, výmenných praxí, recipročných aktivít, súťaží, exkurzií a pod.

Súťaže - školský rok 2019-2020

1. „Súťaž o najzaujímavejšie podujatia organizované k Európskemu týždňu odborných zručností 2019 na Slovensku“ - **1. miesto**: Súkromná stredná odborná škola - Magán Szakközépiskola, Rimavská Sobota, s názvom „Zahraničné mobility 2009-2019 (Európsky týždeň odborných zručností)“

Realizácia: december 2019
Vyhodnotenie súťaže: január 2020
Organizátor: SAAIC, Národná agentúra programu Erasmus+
2. **Rytier Čiernej Dámy Prievidza** - 6.11.2020 v Prievidzi - účasť Jonášová Alexandra , Danyi daniel
3. **Baileys Cofe Cup Zvolen** - 14.2.2020 Zvolen – Danyi Daniel (**2.miesto**)
Erdodi Erik účasť
4. **Celoslovenská súťaž Koruna kreativity 2020**- Rác Richard (**3. miesto**)
5. **Otvorené majstrovstvá Európy Koruna kreativity 2020 - Open International Championship Of Europe 2020** dňa 4.2.2020- Rác Richard (**2. miesto**)

Záver

Cesta k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania nás vedie cez uznávanie štandardov povolání, k uznávaniu dokladov o dosiahnutom vzdelaní a k právu vykonávať povolanie v zahraničných inštitúciách.

Dosiahnuté výsledky školy v šk. roku 2019/20 garantujú splňania požiadaviek európskych štandardov.

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- vysoká odbornosť pedagógov,
- vysoký počet učiteľov pracujúcich s PC technikou,
- projekty Erasmus +,
- výborné podmienky pre vyučovanie jazykov,
- široká spolupráca s partnermi v zahraničí ,
- ďalšie kurzy pre žiakov: baristický, barmanský, someliér, čajový kurz minimum
- postavenie školy v regióne,
- atraktivita študijných a učebných odborov ponuky školy ,
- hodnotenie zamestnancov vedením školy,
- motivácia ľudí učiť sa (odborné vzdelávanie, informačno-komunikačné technológie),
- riadenie školy a organizácia práce,
- výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov,
- tvorba a realizácia projektov.

Slabé stránky školy:

- prístup VUCBB k súkromným školám,
- kapacita odbornej učebne pre praktické vyučovanie,
- nízke normatívy.

Šance – príležitosti pre školu:

- národný program výchovy a vzdelávania,
- dopyt po ďalšom vzdelávaní v oblasti IKT a cudzích jazykoch,
- vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, štrukturálne fondy ,
- viac stupňové financovanie školstva, normatív na žiaka, vzdelávacie poukazy, dotácie na kurz pohybových aktivít a učebne cudzích jazykov
- nová budova pre odbornú prax,
- certifikácia vedomostí z oblasti IKT,
- výborné podmienky na ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- kvalitné vzdelávanie žiakov školy nad rámec učebných osnov,
- spolupráca s rodičmi,
- spolupráca so školským študentským parlamentom,
- organizácia kurzov: carwing.

Riziká – ohrozenia pre školu:

- ❖ zhoršovanie populačnej a vekovej štruktúry
- ❖ profilovanie problémových rizikových skupín mládeže
- ❖ miera nezamestnanosti v regióne
- ❖ škola je v prenajatých priestoroch
- ❖ zvyšovanie životných nákladov
- ❖ nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ
- ❖ kríza učiteľskej profesie
- ❖ zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- ❖ odbornosť vzdelávania

Návrh opatrení na odstránenie rizík:

- zabezpečiť a rozšíriť komunikačné väzby so ZŠ v regióne.
Organizačné opatrenia:
 - dni otvorených dverí,
 - informačné vstupy na schôdzach združení rodičov ZŠ
 - nové odbory.

- Zlepšiť komunikáciu s učiteľmi odborných predmetov na kontaktných školách
Organizačné opatrenia: realizovať vzájomné aktivity ako návštevy a stáže učiteľov podľa odborného predmetu a podľa cudzieho jazyka.
- Realizovať projekty a získavať granty na zlepšenie finančného zabezpečenia materiálneho vybavenia školy a prevádzky.
- Podľa možnosti zabezpečiť priestory, nezávislé na mestských poslancoch.
- Rozvíjať spoluprácu so študentským parlamentom a rodičovskou radou.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- škola z hľadiska organizácie vyučovania dodržiava všetky psychohygienické požiadavky ohľadom dĺžok prestávok, obedňajšej prestávky, ako aj požiadavky určené normami o priestore a osvetlení budovy školy.

- škola spolupracuje s PPP v Rimavskej Sobote. Výchovný poradca zabezpečuje kontakty s pedagogicko-psychologickou poradňou, koordinuje starostlivosť o integrovaných žiakov.

Voľno-časové aktivity školy

Mimo vyučovacie aktivity školy sa realizujú organizáciou vzdelávacích a športových krúžkov, organizovaním exkurzií, výletov a aj kultúrnych predstavení.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je zabezpečená cez rodičovskú radu školy. Jej výbor sa skladá zo zástupcu každej triedy a stretáva sa s vedením školy štyrikrát ročne. Návrhy rodičovskej rady sú priebežne

zavádzané do života školy. Treba skonštatovať že záujem rodičov o túto prácu je z roka na rok slabší. Požiadavky komplexnejšieho charakteru sú zapracované do plánu práce školy. Plénum rodičovskej rady sa stretáva na triednych schôdkach a informačných dňoch. Každodennou praxou je aj individuálny kontakt učiteľov s rodičmi, či už písomnou formou diárov alebo osobne.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca s podnikmi

Spolupráca s hotelmi s reštauráciami, firmami z okresu Rimavská Sobota z Banskobystrického samosprávneho kraja je na dobrej úrovni. Naši žiaci hotelovej akadémie v štvrtom a piatom ročníku vykonávajú povinnú súvislú prax v týchto zariadeniach.

Obsahová náplň tejto praxe zahŕňa zoznámenie sa s organizačnou štruktúrou, pracovným poriadkom, predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, požiarnymi predpismi a pracoviskom, manuálnymi činnosťami a niektorými jednoduchými činnosťami súvisiacimi s ich odborom. Žiaci majú možnosť pracovať v skutočných prevádzkach, a tak si rozšíriť pohľad na komplexnú prácu v reštauráciách a v hoteloch.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

Mgr Gizela Kubačková, riaditeľka SSOŠ-MSz

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.