

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/16

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/16 Súkromnej strednej odbornej školy- Magán
Szakközépiskola, L. Novomeského 2070, Rimavská Sobota

Správu predkladá:
Mgr. Gizela Kubačková ; riaditeľka SSOŠ

Prerokovaná a schválená na pedagogickej rade SSOŠ dňa: 5.09.2016

Predložená Rade školy pri SSOŠ dňa: 04.10.2016

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

.....
Mgr. Alžbeta Bónová, predseda Rady školy

Predložená na schválenie zriaďovateľovi Mgr: Andrei Olejníkovej poverenej zastupovaním
RNDr. Jolany Ozorákovej dňa: 15.11.2016

Vyjadrenie zriaďovateľa: Zriaďovateľ Súkromnej strednej odbornej školy- Magán
Szakközépiskola, L. Novomeského 2070, Rimavská Sobota **schvaľuje** správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

.....
Mgr. Andrea Olejníková ;
poverený štatutárny zástupca zriaďovateľa

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Súkromná stredná odborná škola- Magán Szakközépiskola Rimavská Sobota
Adresa školy:	L. Novomeského 2070 97901 Rimavská Sobota
Telefónne číslo:	0911524545
Internetová adresa:	http://ssosrs.edupage.org/
E-mailová adresa:	rsobota@ssosrs.eu
Zriaďovateľ:	RNDr. Jolana Ozoráková

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Gizela Kubačková	riaditeľ školy
PaedDr. Norbert Ádám	zástupca riaditeľa školy
Ing. Silvia Bedeová	zástupca riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 28.1.2016

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Alžbeta Bónová	predseda	zvolený za pedagogických zamestnancov školy
2.	Ladislav Gulyás	podpredseda	zvolení zástupca rodičov
3.	Kristína Sallaiová	člen	zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy
4.	Eva Ibosová	člen	zvolení zástupca rodičov
5.	Terézia Fülöpová	člen	zvolení zástupca rodičov
6.	PhDr. Marianna Boršová	člen	zvolený za pedagogických zamestnancov školy
7.	Mgr. Andrea Olejníková	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
8.	PhDr. Csaba Penczinger	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
9.	Lýdia Kováčsová	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
10.	Ottó Marczell	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
11.	Gabriela Mihalčáková	člen	zástupca žiakov školy

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy zasadala v školskom roku 2015/16 štyri krát:

- vykonala výberové konanie na miesto riaditeľa školy,
- súhlasila s plánovaným počtom tried a študijných odborov pre nasledovné obdobie,
- súhlasne sa vyjadrila k výsledkom hospodárenia školy,
- považuje výsledky vzdelávania a výchovy za objektívne.

Poradné orgány riaditeľky školy :

Grémium(zástupcovia riaditeľa, samostatná asistentka)
Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov
Predmetová komisia odborných predmetov
Metodické združenie triednych učiteľov
Kordinátori odbornej praxe
Zástupca zamestnancov

Počet žiakov školy za školský rok 2015/2016

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	5	96	2	5	95	2
2.	5	88	0	4	79	0
3.	4	98	2	4	90	2
4.	2	38	0	2	36	0
5.	2	34	3	2	34	3
Spolu	17	354	7	16	334	7

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie:

Počet žiakov prihlásených do prijímacieho konania v prvom kole v prvom termíne :

a/ odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom slovenským číselný kód 6323 K : 16 žiakov

b/ odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom maďarským číselný kód 6323 K : 22 žiakov.

Počet žiakov prihlásených do prijímacieho konania v prvom kole v druhom termíne :

a/ odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom slovenským číselný kód 6323 K : 13 žiakov

b/ odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom maďarským číselný kód 6323 K : 22 žiakov.

Počet žiakov prihlásených do prijímacieho konania v druhom kole:

a/ odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom slovenským číselný kód 6323 K : 0 žiakov

b/ odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom maďarským číselný kód 6323 K : 0 žiakov .

Počet zapísaných žiakov na školský rok 2016/2017:

Študijný odbor:

- na odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom slovenským bolo: 19 žiakov
- na odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 22 žiakov

Učebný odbor:

- na odbor hostinský s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 20 žiakov
- na odbor kuchár s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 7 žiakov
- odbor kaderník s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 10 žiakov

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Odbor	Druh štúdia	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Hotelová akadémia	študijný	73	46	41	0
Kaderník	učebný	20	20	20	0
Kuchár	učebný	7	7	7	0
Hostinský	učebný	10	10	10	0
Spolu:		110	83	78	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.					Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.		štvorky zo správania 2.
I.F	18	9	9	17	2	1	14	0	0	1	1	0	1502	83,44	1436	79,78	66	3,67	0	0	1	2,48
I.G	16	4	12	16	4	2	10	0	0	0	0	0	1760	110	1740	108,75	20	1,25	2	0	0	2,18
I.H	17	7	10	16	1	2	13	0	0	1	1	0	2461	144,76	2314	136,12	147	8,65	2	0	3	2,6
I.I	17	11	6	16	2	1	13	0	0	0	0	1	1544	96,5	1537	96,06	7	0,44	1	0	0	2,32
I.K	27	7	20	19	2	2	15	0	1	1	2	6	3983	189,67	3833	182,52	150	7,14	1	2	2	2,66
II.F	16	7	9	15	0	4	11	0	0	0	0	1	1548	103,2	1492	99,47	56	3,73	1	0	1	2,25
II.G	18	9	9	17	2	5	10	0	0	0	0	1	1830	107,65	1677	98,65	153	9	1	5	0	2,25
II.H	16	7	9	16	1	2	13	0	0	0	0	0	2086	130,38	2021	126,31	65	4,06	1	2	0	2,6
II.I	29	11	18	29	2	2	25	0	0	0	0	0	4354	150,14	4244	146,34	110	3,79	3	2	0	2,43
III.F	30	9	21	27	2	7	18	0	2	1	3	0	3504	116,8	3475	115,83	29	0,97	0	0	0	2,3
III.G	20	11	9	19	1	3	15	0	0	0	0	1	2555	134,47	2519	132,58	36	1,89	0	1	0	2,28
III.I	26	10	16	26	0	6	20	0	0	0	0	0	2705	104,04	2705	104,04	0	0	0	0	0	2,42
III.K	14	7	7	14	0	0	14	0	0	0	0	0	1801	128,64	1801	128,64	0	0	0	0	0	2,65
IV.G	12	2	10	11	1	1	9	0	1	0	1	0	1413	117,75	1358	113,17	55	4,58	2	1	0	2,52
IV.H	24	9	15	23	1	4	18	1	0	0	1	0	2632	109,67	2621	109,21	11	0,46	0	0	0	2,47
V.G	13	7	6	13	0	2	11	0	0	0	0	0	1052	80,92	1016	78,15	36	2,77	2	0	0	2,84
V.H	21	16	5	20	0	4	16	0	0	0	0	1	984	49,2	982	49,1	2	0,1	0	0	0	2,59
Spolu	334	143	191	314	21	48	245	1	4	4	9	11	37714	116,76	36771	113,84	943	2,92	16	13	7	2,44

Vyhodnotenie prospechu tried podľa predmetov:

	I.F	I.G	I.H	I.I	I.K	II.F	II.G	II.H	II.I	III.F	III.G	III.I	III.K	IV.G	IV.H	V.G	V.H	Spolu
Administratíva a korešpondencia						1,27	1,29	1,69		2,27	2,26							1,76
Anglický jazyk	2,94	2,69	3,29			2,93	2,65	2,75		2,57	3,68			3,17	3,29	3,46	2,05	2,96
Anglický jazyk v odbore				2,31	2,62				2,48			2,58	2,07					2,41
Animácia v hoteli														2,83	1,42			2,13
Aplikovaná informatika-seminár																1,23	1,65	1,44
Biológia	2,28	1,69	2,24															2,07
Cvičenia z techniky obsluhy	1,44	1,56	1,71			1,67	1,94	1,88		1,47	1,68							1,64
cvičenia z technológie prípravy pokrmov	1,61	1,69	1,65			1,4	1,47	1,38		1,4	1,53							1,51
cvičenie z technológie a stolovania				1,94					2			2,53						2,16
Dejepis	2,83	2,31	3,35			2,47	2,88	3										2,81
Ekonomía						2,73	2,71	3,31		2,63	2,37			3,17	2,79	3,46	2,95	2,9
Ekonomika				3	3,14				2,9			3	3,29					3,07
Ekonomika prevádzky									3,09									3,09
Ekonomika prevádzky													3,29					3,29
Etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1										1
Geografia cestovného ruchu										2,43	1,63			1,25	2,46			1,94
Hotelový a gastronomický manažment														3,33	2,83	3,15	2,2	2,88
Chémia	2,61	2,44	2,76	2,75	2,76													2,67
Informatika									2,1	1,6	1,37	1,5	1,79	1	1,42			1,54
Komunikácia									2					1,42	2,38			1,93
Komunikácia v cudzom jazyku														3,17		3		3,08
Komunikácia v druhom cudzom jazyku														2,75				2,75
Kongresové služby																2,08		2,08
Maďarský jazyk a literatúra	3,22		3,24	2,38	2,81	2,67		3,06	2,76	2,6		2,85	3,14		2,75		3,1	2,88
Maďarský jazyk a literatúra																	3,1	3,1
Marketing																3,31	3,05	3,18
Matematika	2,72	2,06	2,88	2,69	3	3,07	2,53	3,31	2,76	3,07	2,37							2,77
materiály					2,77				3,29			2,82						2,96
medzinárodná gastronómia										1,63	2,74							2,19
Náuka o nápojoch										2,37	2,68							2,53
Náuka o potravinách	2,5	2,56	2,65															2,57
Náuka o výžive						2,4	2,18	2,81										2,46
Nemecký jazyk	2,44	2,44	2,88	2,38	2,62	2,53	2,35	2,69	2,62	2,97	2,89	2,38	2,29		3,38	2,92	2,95	2,67
Nemecký jazyk														3,08				3,08
Občianska náuka	2,94	1,5	2,41	1,81	2,33	1,87	2,24	2,81										2,24
Odborná konverzácia v slovenskom jazyku															2,92			2,92
Odborná prax						2,13	2,35	2,44		1,93	1,95			1,5	1,63			1,99
odborné kreslenie									1,29			1,82						1,55
Odborný výcvik				1,5	1,67				1,79			2,5	2,29					1,95
Potraviny a výživa				2,56	3,38				2,68			2,33	2,36					2,66
Právo																3,31	2,65	2,98
Regionálna gastronómia									2,09			1,87	2,07					1,97
Slovenský jazyk a literatúra		2,94					3,41				3			2,83		3,38		3,11
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	3,28		3,47	2,56	3,57	3,13		3,25	3,14	3,03		2,77	3,5		3		3,4	3,18
služby cestovného ruchu																3	2,6	2,8
Služby cestovného ruchu na Slovensku														2,83		2,69		2,76
stolovanie					2,5				2,36									2,43

Svet práce													2,54	2,93	2,83	2,75			2,76
Technika obsluhy		2					2,06												2,03
Technika prevádzky				2,81					2,18				2,87						2,62
technológia					2,76				2,94				2,73	3,07					2,88
Technológia prípravy pokrmov	2,5	2,94	2,29			1,93	2,06	2,19											2,32
Telesná a športová výchova	1,31	1,75	1,5	1,67	1,83	1,43	1,56	2,4	1,68	1,67	1,47	1,88	2,31	1,45	1,65	1,46	1,4	1,67	
Účtovníctvo										3,07	2,42			3,58	2,42	3,31	3,05	2,97	
Zariadenie prevádzok				2,13														2,13	
Zdravoveda					2,23				1,71				2,45					2,13	
Priemer	2,48	2,18	2,6	2,32	2,66	2,25	2,25	2,6	2,43	2,3	2,28	2,42	2,65	2,52	2,47	2,84	2,59	2,44	

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Učebný plán
I.F	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
I.G	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
I.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
I.I	6489 H hostinský	Školský vzdelávací program
I.K	6445 H kuchár, 6456 H kaderník,	Školský vzdelávací program
II.F	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
II.G	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
II.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
II.I	6456 H kaderník, 6489 H hostinský, 6445 H kuchár	Školský vzdelávací program
III.G	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
III.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
III.I	6489 H hostinský, 6456 H kaderník	Školský vzdelávací program
III.K	6445 H kuchár	
IV.G	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
IV.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
V.G	6323 6 hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
V.H	6323 6 hotelová akadémia	Školský vzdelávací program

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	30
Z toho:	
- kvalifikovaní	28
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	12

Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník, kurič	2
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	10
Spolu počet zamestnancov SŠ	42
Z toho pedagogických	30

Zoznam pedagogických zamestnancov a typ zamestnanca:

Titul pred	Priezvisko	Meno	Typ zamestnanca	Úväzok
PaedDr.	Ádám	Norbert	Zástupca	plný
Ing.	Bedeová	Silvia	Zástupca	plný
Mgr.	Bónová	Alžbeta	Učiteľ	plný
PhDr.	Boršová	Marianna	Učiteľ	plný
Mgr.	Csank	Peter	Učiteľ	plný
Ing.	Danková	Tímea	Učiteľ	plný
Mgr.	Dávidová	Marta	Učiteľ	plný
Mgr.	Durmisová	Lucia	Učiteľ	plný
Mgr.	Dúžiková	Miroslava	Učiteľ	čiastočný
Bc.	Gubalová	Lívia	Majster	plný
Mgr.	Hamašová	Zuzana	Učiteľ	plný
Mgr.	Hlaváč	Lukáš	Učiteľ	plný
PhDr.	Hlušíková	Marta	Učiteľ	čiastočný
Bc.	Juhászová	Erika	Majster	plný
Mgr.	Kissová	Gabriela	Učiteľ	plný
Bc.	Kiššimonová	Iveta	Majster	čiastočný
Mgr.	Kňazíková	Renáta	Učiteľ	plný
Mgr.	Kováčsová	Tünde	Učiteľ	plný
Mgr.	Krpeľanová	Helena	Učiteľ	plný
Mgr.	Kubačková	Gizela	riaditeľ	plný
Bc.	Medeová	Katarína	Majster	plný
Ing.	Mydlová Szabóová	Mária	Učiteľ	plný
Mgr.	Nagyová	Eva	Učiteľ	plný
Ing.	Paulinier	Emma	Učiteľ	plný
Mgr.	Stieranková	Jana	Učiteľ	plný
Bc.	Szabóová	Katarína	Majster	plný
	Szántóová	Terézia	Majster	plný
Ing.	Szepessy	Mária	Učiteľ	plný
	Šajátová	Soňa	Majster	plný
Mgr.	Tóth	Blažej	Učiteľ	plný
Bc.	Winogroczká Čemanová	Anna	Majster	plný

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ADK	1 (spolu 6 hod)
MAT	1 (spolu 5 hod)
MEG	1 (spolu 1 hod)
ANH	2 (spolu 2 hod)
SEE	2 (spolu 4 hod)
OBN	2 (spolu 5 hod)
PRW	2 (spolu 3 hod)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
DPŠ	2	1	1	0
Inovačné	0	0	0	0
Aktualizačné	0	0	0	0
Funkčné	0	0	0	0
Adaptačné	1	1	0	0
Atestačné	8	6	0	2

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Cieľom je zviditeľniť školu; propagovať odbory hotelová akadémia, kuchár, kaderník, hostinský; informovať výchovných poradcov, rodičov a žiakov ZŠ o možnostiach štúdia.

Členovia tímu:

PaedDr. Norbert Ádám

Ing. Silvia Bedeová

Mgr. Blažej Tóth

Mgr. Jana Stieranková

PhDr. Marianna Boršová

Ing. Mária Mydlová Szabóová

Mgr. Alžbeta Bónová

Aktivity:

1. prezentácia na ZŠ
2. deň otvorených dverí
3. príprava propagačného videa (Matej Kováč III.G)

4. publikácia (www.gemerland.sk, www.rimava.sk, facebook, webová stránka školy, Gemerské Zvesti – Gömöri hírlap, www.gomorilap.sk)
5. aktualizácia webovej stránky a sociálnej siete FB
6. kontakt s výchovnými poradcami
7. burza trhu práce (október 2015)

Výsledok:

1. prezentácia na základných školách (november-december 2015): počet navštívených škôl – 22
2. deň otvorených dverí (1. a 2. 12. 2015) – počet žiakov 239 z 13 škôl (prišli žiaci aj s rodičmi)
3. hotové video o škole bude zverejnené v školskom roku 2016/2017
4. publikované bolo cca. 20 článok

Maturitné skúšky v školskom roku 2015/2016

Externá časť a písomná forma internej časti MS sa konali:

15.3.2016 SJL, SJSL
16.3.2016 ANJ
18.3.2016 MJL

Výsledok EČ a PFIČ:

<i>Predmet</i>	<i>EČ - národný priemer %</i>	<i>EČ - priemer školy %</i>	<i>PFIČ – priemer školy %</i>
SJL	53,40	38,59	52,21
SJSL	48,60	33,21	53,41
ANJ – B1	57,50	63,10	54,29
ANJ – B2	63,70	68,79	92,22
MJL	55,50	50,31	53,04

Počet žiakov v riadnom termíne: 33 (okrem ANJ – náhradný termín 1 žiaka)

Praktická časť odbornej zložky sa konala:

3.5. a 4.5.2016

Výsledok PČOZ:

<i>Prácu obhájili</i>	<i>Prácu neobhájili</i>	<i>Priemer školy %</i>
30	3	2,79

Počet žiakov v riadnom termíne: 33

Ústna časť MS sa konala:

29.5. – 1.6.2016

<i>Predmet</i>	<i>Priemer %</i>	<i>Neúspešní</i>
SJL	2,85	0
SJSL	2,55	0
ANJ – B1	2,63	0
ANJ – B2	1,22	0
MJL	2,20	0
TČOZ	2,79	2

Počet žiakov v riadnom termíne: 33

Predsedyňa predmetovej maturitnej komisie, Mgr. Martina Nociarová hodnotila priebeh maturitných skúšok ako bezproblémový.

Počet prijatých žiadostí o vykonanie opravnej MS:

- PČOZ: 3
- TČOZ: 2
- EČ, PFIČ: 0

Koordinátor MS:

EČ, PFIČ a ÚFIČ: PaedDr. Norbert Ádám

PČOZ: Ing. Silvia Bedeová

Záverečné skúšky v školskom roku 2015/2016

6445 H kuchár

Trieda: III.K záverečnej skúšky sa zúčastnili: 14

Celkové hodnotenie prospel s vyznamenaním: 1

Celkové hodnotenie prospel veľmi dobre: 2

Celkové hodnotenie prospel: 11

6456 H kaderník

Trieda: III.I záverečnej skúšky sa zúčastnili: 11

Celkové hodnotenie prospel s vyznamenaním: 1

Celkové hodnotenie prospel veľmi dobre: 2

Celkové hodnotenie prospel: 8

6489 H hostinský, hostinská

Trieda: III.I záverečnej skúšky sa zúčastnili: 15

Celkové hodnotenie prospel s vyznamenaním: 1

Celkové hodnotenie prospel veľmi dobre: 3

Celkové hodnotenie prospel: 11

Medzinárodné projekty

Projektový tím vypracoval Európsky plán rozvoja školy „Európsku stratégiu internacionalizácie“ v roku 2015. V januári 2016 Európsky plán bol aktualizovaný.

Hlavné činnosti projektového tímu:

1. Vypracovanie projektových návrhov
2. Zavedenie hodnotiaceho systému ECVET
3. Zavedenie portfólia
4. Získavanie nových kontaktov
5. Diseminačné aktivity

1. Vypracovanie projektových návrhov

Podané projekty:

	Názov projektu	Typ projektu	Dátum podania	Vypracoval
1	Connecting VET with the world of work	Kontaktný seminár	September 2015	Ádám N.
2	Podpora a uznávanie neformálneho a informálneho vzdelávania	KA1 Erasmus+	Január 2016	Ádám N.
3	The Flow Approach in Education	KA2 Erasmus+	Marec 2016	Ádám N. Danková T.
4	Charta 2016	KA1 Erasmus+	Máj 2016	Ádám N. Danková T.

5	Žiacka mobilita do Maďarska – Diákutaztatási program	Fond Rákóczi	Október 2015	Dávidová M. Bedeová S.
6	SPP Spoločne	Nadácia SPP	Júl 2016	Danková T.

Schválené projekty:

Connecting VET with the world of work

Typ projektu: kontaktný seminár

Miesto a termín konania: **Madrid (Španielsko), 26-27.10.2015**

Získaný grant: **418 EUR**

Účastník: PaedDr. Norbert Ádám

Obsah seminára

Prednášky: KA1, KA2, Europass Portfolio, Projektový marketing

Workshop: účastníci boli rozdelení do 10 skupín, každá skupina dostala tému na diskusiu, v skupine bol jeden „leader“, ktorý napísal zhrnutie diskusie a zároveň aj odprezentoval. Komunikačný jazyk bol anglický. Ďalší deň sme boli rozdelení podľa druhu projektu – KA1 a KA2 – vydiskutovali sme možné témy na projekty, napísali sme aj návrhy a spôsoby spolupráce, predstavili sme svoje inštitúcie, krajiny, skúsenosti, dobré príklady na projekty.

Účastníci prišli z každej sféry: stredné školy (hlavne technické, stavebné a agropodnikateľské), vysoké školy, univerzity, sprostredkovateľské agentúry, ministerstvo, úrad práce, asociácie, pracovné agentúry, vzdelávanie dospelých, obchodná komora, atď...

Prehľad krajín zastúpených na aktivite: Španielsko, Portugalsko, Francúzsko, Belgicko, Dánsko, Nórsko, Švédsko, Nemecko, Poľsko, Slovensko, Maďarsko, Slovinsko, Cyprus, Grécko, Taliansko, Litva, Veľká Británia

Podpora a uznávanie neformálneho a informálneho vzdelávania

Typ projektu: KA1 Erasmus+

Miesto a termín konania: **Odborná stáž v Taliansku a Španielsku**

Získaný grant: **58.800 EUR**

Účastník: žiaci 3. ročníka odb. hotelová akadémia a sprev. osoby

Projekt bude realizovaný v školskom roku 2015/2016.

Fond Rákóczi

Typ projektu: **Žiacka mobilita do Maďarska**

15. 10. 2015 – **Návšteva družobnej školy v Egri** (prehliadka mesta, gastronomická súťaž, slávnostný obed, kladenie vencov)

Účastníci: **najlepší žiaci (podľa prospechu a dochádzky) + triedni učitelia**

Získaný grant: 400 EUR

9. 6. 2016 – **Návšteva družobnej školy v Egri** (prehliadka mesta, prehliadka hradu, kladenie vencov)

Účastníci: **žiaci druhého ročníka + triedni učitelia**

Získaný grant: 420 EUR

16.-17. 6. 2016- **Návšteva edukačného centra Fáy oktatási központ** (prednáška na tému Obchod a podnikanie, interaktívne aktivity, prehliadka mesta)

Účastníci: **žiaci tretieho a štvrtého ročníka + triedni učitelia**

Získaný grant: 580 EUR

Határtalanul

Typ projektu: **Bilaterálne partnerstvo medzi maďarskými školami** (podporované Maďarskou republikou)

Miesto a termín konania:

27.5.2016 – **Privítanie žiakov z partnerskej školy v Rimavskej Sobote**

3.-5.6.2016 – **Projektové stretnutie v Maďarsku, návšteva partnerskej školy**

Získaný grant: grant sme nezískali, v projekte sme participovali ako **partnerská inštitúcia**

Účastníci: **žiaci prvého ročníka + triedni učitelia**

„Bez hraníc“ – bolo cieľom projektu, realizovaného spolu s Gymnázium a strednou odbornou školou Svätého Ladislava v Mezőkövesde, ktorého cieľom bolo posilnenie spolupatričnosti Maďarov žijúcich v Maďarsku a na Slovensku. Po návšteve Mezőkövesdských žiakov na Slovensku bol rad na našich prvákov, aby spoznali školu, mesto a región svojich nových kamarátov. Pomocou modernej technológie sme mali tú česť navštíviť kaštieľ Edelény, následne sme na pôde školy spoločne riešili projektové úlohy zamerané na Európsku úniu a euro. Pred večernou búrkou sme sa stihli okúpať na neďalekom kúpalisku Zsóry. V sobotu po oslave spolupatričnosti sme dobili Egorský hrad, navštívili Námestie Dobó a egorskú baziliku. V nedeľu nás čakali hrad Diósgyőr a pamätihodnosti mesta Miskolc. Domov sme sa vrátili plní spomienok a zážitkov.

2. Zavedenie hodnotiaceho systému ECVET

V roku 2009 bolo prijaté doporučenie Európskeho parlamentu a Rady EU ohľadom vytvorenia jednotného európskeho systému kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu (ECVET). ECVET (European Credit System for Vocational Training) je jedným z európskych nástrojov podporujúcich celoživotné učenie sa, mobilitu žiakov a učiteľov a flexibilitu vzdelávacích ciest, ktoré vedú k získaniu hodnotnej kvalifikácie.

Pred odletom do zahraničia projektový tím vypracuje Memorandum o porozumení (účel projektu = konkrétne vzdelávacie výstupy) na základe ŠKVP. V memorande jasne zadefinujeme vzdelávacie výstupy, ktoré účastník projektu bude schopný urobiť/vykonať po ukončení odbornej stáže. Na základe tohto hodnotenia žiaci získajú známky (záznam o klasifikácii v zmysle klasifikačného poriadku školy). Zodpovedná osoba za klasifikáciu bude koordinátor odbornej praxe. Spolupracujeme s pánom Gazzarata, ktorý je členom ECVET CoP a pomáha taliansko-nemeckým národným skupinám odborníkov a tiež ECVET tímu.

3. Zavedenie portfólia

Snahou našej školy je, aby sa tieto informácie dostali k zamestnávateľovi, preto náš absolvent odchádza s portfóliom. Kým **maturitné vysvedčenie** a vysvedčenia z jednotlivých ročníkov obsahujú informáciu o tom, aké predmety počas štúdia žiak absolvoval, v akom rozsahu (koľko rokov) a s akým úspechom, žiak automaticky po maturite dostane aj **výučný list**, ktorý ho oprávňuje podnikáť v hotelierstve, gastronómii či pohostinstve. **Zápočet praxe** – detailný prehľad o tom, v ktorých prevádzkach absolvoval odbornú prax (min. 1400 hodín) a čo konkrétne tam robil, dokazuje, že absolvent nie je začiatočník, má konkrétne pracovné skúsenosti, určité pracovné návyky a netreba ho na pracovisku zaúčať. **Europass Mobility** je zas medzinárodný certifikát potvrdzujúci zahraničné cesty v rámci projektov alebo prax v reštauráciách a hoteloch v Španielsku, Grécku, Malage, Nórsku, ba i na ostrove Mallorca. Stáže a kurzy, ktoré žiak počas štúdia absolvoval, dokladujeme certifikátmi. Väčšina žiakov odchádza s **certifikátom baristu, someliéra, barmana**, niektorí sú dokonca znalcami whisky. Portfólio dopĺňajú **diplomy z rôznych súťaží**, ktorých sa žiak zúčastnil, napr. Barista Junior, kde máme majstra, či z rôznych regionálnych gastronomických súťaží v susednom Maďarsku, kde sa tradične umiestňujeme v zlatom pásme. Záujmy žiakov sú široké, nie vždy spojené len s gastronómiou, niektorí majú diplomy zo súťaží vo fotografovaní, z recitačných a dejepisných súťaží, športového turnaja...nikdy sa nedá vedieť, čo sa žiakom v živote zide. Do portfólia patria aj doklady o konkrétnych podujatiach, ktorých sa žiak počas štúdia aktívne zúčastnil, ktoré recepcie či bankety pre rôzne mestské organizácie pomáhal pripravovať, ako napríklad recepcie pre Úniu žien, festival speváckych zborov Mládež spieva, účasť na Gemerskom jarmoku, Klenovskej Rontouke. Samozrejmosťou je **štruktúrovaný životopis Europass** v slovenskom aj anglickom jazyku, kde sa okrem iných zručností presne uvádza, ktoré jazyky a na akej úrovni žiak ovláda, či vie používať aj písomnú formu alebo jazykom len hovorí, resp. číta v ňom. Sme hrdí, že 9 žiakov sa aj vďaka projektom rozhodlo maturovať z angličtiny na vyššej úrovni B2 a tešia nás výborné výsledky, ktoré v jazyku dosiahli, ale samozrejme, rovnako nás teší, že niektorí zvládnu komunikáciu aj v španielčine alebo nemčine.

6. Získavanie nových kontaktov

Na kontaktnom seminári sme získali nové kontakty (Nicosia University – Cyprus, STEP – Slovinsko), s ktorými sme vypracovali projektový návrh v rámci KA2. Ako partner sme sa zúčastnili v projekte „Határtalanul“, s novou partnerskou školou **Szent László Gimnázium és Szakközépiskola v Mezőkövesde**.

7. Diseminačné aktivity

- Španielsky týždeň v Hnúšti
- Medzinárodný týždeň – slávnostné vyhodnotenie projektu Erasmus+
- Účasť na súťaži „Erasmus+ Vašimi očami“
- Netradičné hodiny MEG
- Portfólio

SPOLUPRÁCA SO ZAHRANIČNÝMI ŠKOLAMI

Partnerská škola: Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakközépiskola, Eger, Maďarsko

Spoločné aktivity:

- Gastronomické súťaže: Hát akkor szüret, Szihalmi kemencés napok,
- prijatie žiakov a učiteľov
- návšteva školy SzLVISzk
- kultúrne podujatia

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 sa na škole nekonala školská inšpekcia.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

SSOŠ pôsobila v prenajatých priestoroch ZŠ M. Tompu a ZŠ Š. M. Daxnera. V priestoroch ZŠ M. Tompu okrem bežných tried je zriadená dielňa pre kaderníkov, učebňa technológie a učebňa techniky obsluhy. V priestoroch ZŠ Š. M. Daxnera bolo zariadená dielňa pre odborný výcvik kuchárov a hostinských Učebňa jazykov, informatiky a telocvičňu používali spoločne so ZŠ M. Tompu. dielňa kuchyňa sa nachádzala vo vedľajšej ZŠ Š. M. Daxnera.

- kancelárie v budove ZŠ M. Tompu
- kabinety v ZŠ M. Tompu a ZŠ Š. M. Daxnera.

Zabezpečenie hygieny je v priestoroch vyhovujúce.

Materiálne technické podmienky

Vyučovanie na našej škole sa realizuje v kmeňových triedach, ako aj v odborných učebniach. Učebné pomôcky pre odborné predmety, ktoré sa nachádzajú v týchto miestnostiach, zodpovedajú normatívom pre študijné odbory na škole. Veľkú pozornosť venujeme využívaniu IKT vo vyučovacom procese v odborných predmetoch. Každá predmetová komisia na škole, disponuje dataprojektorom, s cieľom efektívneho uplatnenia a realizácie ŠkVP. ADK, INF a SAI – sa vyučuje v odbornej učebni IKT. Výučba cudzích jazykov sa realizuje v odbornej jazykovej učebni vybavenej interaktívnou tabuľou. TSV sa vyučuje v telocvični. Praktické cvičenia sa vyučujú v SPV v odbornej učebni a zmluvných zariadeniach. Menované učebne plne vyhovujú vyučovaniu z hľadiska bezpečnosti práce a vybavenosti pomôckami.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy **Správa o hospodárení za kalendárny rok 2015(príloha č.1)**

Čerpanie pridelených finančných prostriedkov bolo v súlade s platnými zákonmi.

1. Osobné náklady:	Mzdy:	165942,00
	Odvody:	57967,00
2. Prevádzkové náklady	:	32425
3. Dotácia vzdelávacie poukazy:		3792,00
Spolu:		252542
4. príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov:		3217

Cieľ, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naša škola v uplynulom šk.r. 2015/2016 vychádzala z výsledkov, ktoré sme dosiahli v predchádzajúcom období.

Je naším cieľom kriticky zhodnotiť vlastnú prácu snažíme sa o najvyššiu kvalitu vzdelávania v súvislosti s obsahom, rozsahom a kvalitou. Spolupracujeme s manažérom kvality.

Motivujeme pedagógov k prijímaniu zmien v učebných plánoch, osnovách s prihliadnutím na úspešnosť absolventov na trhu práce a prijatia na VŠ, .

Motivujeme pedagógov k zavádzaniu nových foriem a metód vyučovania so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a základných zručností žiakov. Zvyšujeme podiel aktívneho učenia sa.

Ťažisko orientácie bolo zamerané na vypracovanie Európskeho plánu rozvoja školy „Európsku stratégiu internacionalizácie“ vypracovaný bol v 2015 a v januári 2016 Európsky plán bol aktualizovaný. Zaviedlo sa portfólio pre absolventov školy. Cieľom podľa koncepčného zámeru je zvýšiť mobilitu žiakov prostredníctvom projektov, programov, partnerstiev, medzinárodnej spolupráce a spolupráce so živnostníkmi a podnikateľmi. Tento cieľ sa plný realizáciou zahraničných stáží, spolupracou partnerskými organizáciami. Na škole sa pravidelne organizuje projekt národnej agentúry Erasmus +. Škola spolupracuje s hotelmi, reštauračnými a kúpeľnými zariadeniami z celého Banskobystrického kraja, u ktorých naši žiaci vykonávajú časť svojej odbornej praxe. Vytvárame priestor pre globálne myslenie prostredníctvom integrácie problematiky globálnych problémov ľudstva a regiónu do každého predmetu.

Pri plnení cieľa zlepšenia dochádzky a prospechu sa organizoval na škole v prvom aj v druhom polroku školského roka 2015/16 projekt najlepšie triedy v prospechu a v dochádzke cieľom pozitívnej motivácie žiakov v zlepšení sa v prospechu a v absenciách.

Práca učiteľov bola zameraná na prípravu vzdelávacích materiálov vo forme textov, pomocných materiálov a elektronických študijných materiálov taktiež pomôcok. Žiakov viedli k využívaniu možností internetu a vlastnej webstránky školy.(dôvod málo odborných učebníc.)

Koordinovaná práca žiakov cestou žiackej školskej rady sa zlepšila oproti predchádzajúcim rokom. O čom svedčia aj aktivity ktoré sa zrealizovali mimo vyučovacieho času, organizovaním športových a kultúrnych podujatí na ktorých organizácii sa veľkým podielom zúčastnil študentský parlament.

Žiaci

Starostlivosť žiakov o triedy bola organizovaná na základe skúseností z predchádzajúcich rokov umiestnením žiakov jednotlivých tried do kmeňových učební. Tento spôsob organizačne podporuje starostlivosť o triedy a priľahlú časť budovy školy.

Rozvíjanie jazykových a odborných kompetencií sme dosiahli využitím medzinárodných projektov, organizovaním odborných stáží, výmenných praxí, recipročných aktivít, súťaží, exkurzií a pod.

Záver

Cesta k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania nás vedie cez uznávanie štandardov povolání, k uznávaniu dokladov o dosiahnutom vzdelaní a k právu vykonávať povolanie v zahraničných inštitúciách.

Dosiahnuté výsledky školy v šk. roku 2015/16 garantujú spĺňania požiadaviek európskych štandardov.

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- vysoká odbornosť pedagógov,
- vysoký počet učiteľov pracujúcich s PC technikou,
- projekty Erasmus,
- výborné podmienky pre vyučovanie jazykov,
- široká spolupráca s partnermi v zahraničí ,
- ďalšie kurzy pre žiakov: baristický, barmanský, someliér,
- postavenie školy v regióne,
- atraktivita študijných a učebných odborov ponuky školy ,
- hodnotenie zamestnancov vedením školy,
- motivácia ľudí učiť sa (odborné vzdelávanie, informačno-komunikačné technológie),
- riadenie školy a organizácia práce,
- výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov,
- tvorba a realizácia projektov.

Slabé stránky školy:

- prístup VUCBB k súkromným školám,
- kapacita odbornej učebne pre praktické vyučovanie,
- nízke normatívy.

Šance – príležitosti pre školu:

- národný program výchovy a vzdelávania,
- dopyt po ďalšom vzdelávaní v oblasti IKT a cudzích jazykoch,
- vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, štrukturálne fondy ,

- viac stupňové financovanie školstva, normatív na žiaka, vzdelávacie poukazy,
- nová budova pre odbornú prax,
- certifikácia vedomostí z oblasti IKT,
- výborné podmienky na ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- kvalitné vzdelávanie žiakov školy nad rámec učebných osnov,
- spolupráca s rodičmi,
- spolupráca so školským študentským parlamentom,
- organizácia kurzov: rituály čaju, carwing.

Riziká – ohrozenia pre školu:

- ❖ zhoršovanie populačnej a vekovej štruktúry
- ❖ profilovanie problémových rizikových skupín mládeže
- ❖ miera nezamestnanosti v regióne
- ❖ škola je v prenajatých priestoroch
- ❖ zvyšovanie životných nákladov
- ❖ nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ
- ❖ kríza učiteľskej profesie
- ❖ zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- ❖ odbornosť vzdelávania

Návrh opatrení na odstránenie rizík:

- zabezpečiť a rozšíriť komunikačné väzby so ZŠ v regióne.
Organizačné opatrenia: - dni otvorených dverí,
- informačné vstupy na schôdzach združení rodičov ZŠ.
- zlepšiť komunikáciu s učiteľmi odborných predmetov na kontaktných školách
Organizačné opatrenia: realizovať vzájomné aktivity ako návštevy a stáže učiteľov podľa odborného predmetu a podľa cudzieho jazyka.

- realizovať projekty a získavať granty na zlepšenie finančného zabezpečenia materiálneho vybavenia školy a prevádzky.
- Podľa možnosti zabezpečiť priestory, nezávislé na mestských poslancoch.
- Rozvíjať spoluprácu so študentským parlamentom a rodičovskou radou.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- škola z hľadiska organizácie vyučovania dodržiava všetky psychohygienické požiadavky ohľadom dĺžok prestávok, obedňajšej prestávky, ako aj požiadavky určené normami o priestore a osvetlení budovy školy.

- škola spolupracuje s PPP v Rimavskej Sobote. Výchovný poradca zabezpečuje kontakty s pedagogicko psychologickou poradňou, koordinuje starostlivosť o integrovaných žiakov.

Voľno-časové aktivity školy

Mimo vyučovacie aktivity školy sa realizujú organizáciou vzdelávacích a športových krúžkov, organizovaním exkurzií, výletov a aj kultúrnych predstavení.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je zabezpečená cez rodičovskú radu školy. Jej výbor sa skladá zo zástupcu každej triedy a stretáva sa s vedením školy štyrikrát ročne. Návrhy rodičovskej rady sú priebežne zavádzané do života školy. Treba skonštatovať že záujem rodičov o túto prácu je z roka na rok slabšia. Požiadavky komplexnejšieho charakteru sú zapracované do plánu práce školy. Plénum rodičovskej rady sa stretáva na triednych schôdkach a informačných dňoch. Každodennou praxou je aj individuálny kontakt učiteľov s rodičmi, či už písomnou formou diárov alebo osobne.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca s podnikmi

Spolupráca s hotelmi s reštauráciami, firmami z okresu Rimavská Sobota z Banskobystrického samosprávneho kraja je na dobrej úrovni. Naši žiaci hotelovej akadémie v štvrtom a piatom o ročníku vykonávajú povinnú súvislú prax v týchto zariadeniach.

Obsahová náplň tejto praxe zahŕňa zoznámenie sa s organizačnou štruktúrou, pracovným poriadkom, predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, požiarnymi predpismi a pracoviskom, manuálnymi činnosťami a niektorými jednoduchými činnosťami súvisiacimi s ich odborom. Žiaci majú možnosť pracovať v skutočných prevádzkach, a tak si rozšíriť pohľad na komplexnú prácu v reštauráciách a v hoteloch.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

Mgr Gizela Kubačková, riaditeľka SSOŠ-MSz

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

ID protokolu: FPUMQJISER	UKAZOVATEL	Číslo Hádka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEZNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVČERPANÉ finančné prostriedky	
			Presun z roku 2014	Zdroje 2015	Celkové zdroje 2015	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku štátného rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 010-026		001	0	259 551	259 551	259 551	0	259 551	165 942	57 967	1 163	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovom kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu [§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*] - súčet r. 003, 015		002	0	256 334	256 334	256 334	0	256 334	165 942	57 967	1 163	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	0	256 334	256 334	256 334	0	256 334	165 942	57 967	1 163	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	0	252 542	252 542	252 542	0	252 542	163 179	56 938	1 163	0	0
mzdy a poisťné		005	0	220 117	220 117	220 117	0	220 117	163 179	56 938	0	0	0
prevádzka		006	0	32 425	32 425	32 425	0	32 425	0	0	1 163	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-107)		007	0	3 792	3 792	3 792	0	3 792	2 763	1 029	0	0	0
odchodné [§ 7 ods. 15 písm. a) zákona*]		008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na dopravu žiakov [§ 4a ods. 2 písm. a) zákona*]		009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s ňadanním [§ 4a ods. 2 písm. b) zákona*]		010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov [§ 4b zákona*]		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií [§ 4c zákona*]		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty [§ 4d zákona*]		013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdělávacie pokazy [§ 7 ods. 8 zákona*]		014	0	3 792	3 792	3 792	0	3 792	2 763	1 029	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie [§ 6 b zákona*]		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie [§ 4 e zákona*]		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcín [§ 7 ods. 15 písm. b) zákona*]		101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice [§ 7 ods. 18 zákona*]		102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov [§ 7 ods. 10 zákona*]		016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií [§ 4c zákona*]		017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty [§ 4d zákona*]		018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávacie procesy [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čerpanie úhradu niektorých spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.3.2015)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čerpanie úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]		023	0	3 217	3 217	3 217	0	3 217	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*]		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*]		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. f) ods. 2 písm. f) zákona*]		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

