

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/19

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/19 Súkromnej strednej odbornej školy- Magán
Szakközépiskola, L. Novomeského 2070, Rimavská Sobota

Správu predkladá:
Mgr. Gizela Kubačková ; riaditeľka SSOŠ

Prerokovaná a schválená na pedagogickej rade SSOŠ dňa: 9.10.2019

Predložená Rade školy pri SSOŠ dňa: 10.10.2019
Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

.....
Mgr. Alžbeta Bónová, predseda Rady školy

Predložená na schválenie zriaďovateľovi Súkromná škola Rimavská Sobota n.o dňa:
29.11.2019

Vyjadrenie zriaďovateľa: Zriaďovateľ Súkromnej strednej odbornej školy- Magán
Szakközépiskola, L. Novomeského 2070, Rimavská Sobota **schvaľuje** správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

.....
Greksa Zoltán, štatutár
Súkromná škola Rimavská Sobota n.o
zriaďovateľ

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Súkromná stredná odborná škola- Magán Szakközépiskola Rimavská Sobota
Adresa školy:	L. Novomeského 2070 97901 Rimavská Sobota
Telefónne číslo:	0911524545
Internetová adresa:	ssosrs.sk
E-mailová adresa:	rsobota@ssosrs.eu
Zriaďovateľ:	Súkromná škola Rimavská Sobota n.o

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Gizela Kubačková	riaditeľ školy
PaedDr. Norbert Ádám	zástupca riaditeľa školy
Ing. Silvia Bedeová	zástupca riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri Súkromnej strednej odbornej škole, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 28.1.2016

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Alžbeta Bónová	predseda	zvolený za pedagogických zamestnancov školy
2.	Ladislav Gulyás	podpredseda	zvolení zástupca rodičov
3.	Kristína Sallaiová	člen	zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy
4.	Eva Ibošová	člen	zvolení zástupca rodičov
5.	Terézia Fülöpová	člen	zvolení zástupca rodičov
6.	PhDr. Marianna Boršová	člen	zvolený za pedagogických zamestnancov školy

7.	Zoltán Greksa	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
8.	Beáta Greksová	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. František Auxt	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
10.	Tomáš Greksa	člen	delegovaní zástupca zriaďovateľa
11.	Klaudia Zibrinová	člen	zástupca žiakov školy

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy celkovo zasadala 3 krát, na zasadnutiach boli prerokované dané témy a problematiky podľa vopred stanoveného programu. Zápisnice sú k nahliadnutiu u predsedníčky Rady školy pri SSOŠ – MSZKI v Rimavskej Sobote.

Členovia Rady školy prijali na zasadnutiach nasledovné uznesenia:

Uznesenie Rady školy zo dňa 28. novembra 2018:

1. RŠ odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu SSOŠ- MSZKI o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018
2. RŠ berie na vedomie stav žiakov k 15.09.2018
3. RŠ berie na vedomie výsledky opravných termínov EČ a PFIČ MS
4. RŠ berie na vedomie výsledky opravných termínov maturitných a záverečných skúšok
5. RŠ berie na vedomie personálne, materiálne a organizačné zabezpečenie šk. roka 2018/2019
6. RŠ schvaľuje plán činnosti školy v šk. roku 2018/2019

Zasadnutie rady školy zo dňa 28. februára 2019:

1. RŠ berie na vedomie vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok 2018/2019
2. RŠ berie na vedomie súhrnnú správu o čerpaní rozpočtu za rok 2018
3. Rada školy sa oboznámila s kritériami prijímacieho konania na šk. rok 2019/2020
4. RŠ schvaľuje počet plánovaný počet odborov a tried

Uznesenie Rady školy zo dňa 28. jún 2019:

1. RŠ berie na vedomie výsledky EČ MS , PFIČ MS, PČ MS a ÚF MS za šk. rok 2018/2019
2. RŠ berie na vedomie výsledky záverečných skúšok za šk. rok 2018/2019

3. RŠ berie na vedomie približný počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2019/2020

Poradné orgány riaditeľky školy :

Grémium(zástupcovia riaditeľa, samostatná asistentka)

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov

Predmetová komisia odborných predmetov

Metodické združenie triednych učiteľov

Koordinátori odbornej praxe

Zástupca zamestnancov

Počet žiakov školy za školský rok 2018/2019

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	78	6	3	75	6
2.	3	53	3	3	47	3
3	4	72	4	4	71	3
4.	2	33	1	2	29	1
5.	2	38	1	2	38	1
Spolu	14	274	15	16	260	14

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie:

Počet zapísaných žiakov na školský rok 2019/2020:

Študijný odbor:

- na odbor hotelová akadémia s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 24 žiakov

Učebný odbor:

- na odbor hostinský s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 10 žiaci
- na odbor kuchár s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 10 žiakov
- odbor kaderník s vyučovacím jazykom maďarským bolo: 10 žiakov

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Odbor	Druh štúdia	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Hotelová akadémia	študijný	53	29	24	0
Kaderník	učebný	15	11	10	0
Kuchár	učebný	16	9	9	0
Hostinský	učebný	50	22	10	0
Spolu:		134	71	53	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia 2018/2019

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Ospr. hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Neospr. hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
I.GH	34	10	24	34	1	13	20	0	0	0	0	0	2931	86,21	2892	85,06	39	1,15	1	0	0	2,09
I.I	28	9	19	21	1	2	18	2	1	4	7	0	6225	222,32	6107	218,11	118	4,21	2	1	1	2,73
I.NS	13	8	5	13	0	0	13	0	0	0	0	0	1698	130,62	1650	126,92	48	3,69	0	0	1	2,85
II.G	8	5	3	8	1	1	6	0	0	0	0	0	581	72,63	536	67	45	5,63	1	0	0	2,19
II.H	21	11	10	20	0	2	18	0	0	0	0	1	2104	100,19	2046	97,43	58	2,76	0	0	0	2,46
II.I	18	12	6	17	1	2	14	0	0	1	1	0	5098	283,22	4928	273,78	170	9,44	5	3	0	2,69
III.G	16	8	8	15	1	2	12	0	0	0	0	1	2236	139,75	2029	126,81	207	12,94	2	2	0	2,29
III.H	18	7	11	18	1	4	13	0	0	0	0	0	1965	109,17	1965	109,17	0	0	0	0	0	2,1
III.I	17	8	9	17	0	4	13	0	0	0	0	0	2259	132,88	2195	129,12	64	3,76	2	2	0	2,58
III.K	20	8	12	19	1	2	16	0	0	0	0	1	3570	178,5	3433	171,65	137	6,85	0	3	0	2,67
IV.G	10	2	8	10	0	2	8	0	0	0	0	0	1104	110,4	1023	102,3	81	8,1	0	0	0	2,59
IV.H	19	11	8	17	1	4	12	0	0	2	2	0	1945	102,37	1800	94,74	145	7,63	2	3	1	2,83
V.G	15	8	7	14	1	3	10	0	0	0	0	1	720	48	600	40	120	8	1	1	0	2,43
V.H	23	9	14	22	0	4	18	1	0	0	1	0	1275	55,43	1268	55,13	7	0,3	0	0	0	2,71
14	260	116	144	245	9	45	191	3	1	7	11	4	33711	129,66	32472	124,89	1239	4,77	16	15	3	

Vyhodnotenie prospechu tried podľa predmetov:

	I.GH	I.I	I.NS	II.G	II.H	II.I	III.G	III.H	III.I	III.K	IV.G	IV.H	V.G	V.H
Slovenský jazyk a literatúra	3		3,77	2,88			3,2				3,4		3,5	
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	3,26	3,75			3,7	3,67		2,67	3,29	3,11		3,32		3,61
Maďarský jazyk a literatúra	2,83	3,29	3,31		3,2	2,72		2,78	3,12	3,05		3,53		3,04
Anglický jazyk	2,35		3,69	2,63	3,15		2,33	2,17			3,5	3,11	2,93	2,74
Nemecký jazyk	2,74	3,11		2,38	2,95	3,44	3	2,44	2,76	2,53	2,8	3,32	2,57	2,83
Etická výchova	1,15	1,46		1	1,2									
Dejepis	2,65		2,92	2,38	3,05									
Občianska náuka	1,76	2,11		2,75	2,75									
Biológia	1,68		1,54											
Chémia	1,76	2,61												
Matematika	2,88	3,39	2,77	2,5	2,95	2,67	2,13	2,11			3,3	2,58		
Telesná a športová výchova	1,33	2,07	2,17	1,88	1,89	1,71	1,58	1,67	1,5	1,6	1,67	2,2	1,54	1,95
Náuka o potravinách	2,35													
Technológia prípravy pokrmov	2,18			2,63	1,9									
Technika obsluhy	1,91			2,75										
cvičenia z technológie prípravy pokrmov	1,56			2	1,8		1,47	1,61						
Cvičenia z techniky obsluhy	1,29			1,38	1,5		1,73	1,44						
Ekonomika		3,32	3,38			3,17			2,76	3,32				
Potraviny a výživa		2,71				3,06			3	2,83				
Technika prevádzky		3,13				3,22			3	3,67				
Zariadenie prevádzok		2,38												
materiály		3,36				3				3,14				
technológia		2,85				2,67				3,14				
Zdravoveda		2,18				1				2,14				
stolovanie		1,89				2,5								
cvičenie z technológie a stolovania		2,25				2,33			3,06	3,25				
Odborný výcvik		2,04				2,11			2,24	2,37				
Anglický jazyk v odbore		3,14				2,89			2,12	2,47				
Informatika			1,92			1,72	1,2	1	1,53	1,58	1,3	1,95		
Účtovníctvo			3,31				2,73	2,67			3,2	3,21	2,64	3,22
manažment			3,85											
marketing			3,62										2,86	3,22
Administratíva a korešpondencia			2,54	1,63	2,05		2,67	2,78						
Právo			3,46										1,93	2,83
Komunikácia			1,38			2,78							2,64	
Odborná prax			2,23	1,5	2,1		1,67	1,44			1,3	1,68	1,57	1,96
Cvičná firma - praktikum			2,62											
Náuka o výžive				1,38	2,4									
Ekonomia				3,38	2,8		2,47	1,89			2,5	3,11	2,93	3,04

Regionálna gastronómia						2,18			2,24	2,83					
Ekonomika prevádzky						3,38									
odborné kreslenie						2				1,86					
Geografia cestovného ruchu						2,8	2,83				2,8				
medzinárodná gastronómia						2,67	1,39								
Náuka o nápojoch						2,6	2,78								
Svet práce									2,88	2,74	2,5	2,89			
Hotelový a gastronomický manažment											2,4	2,84	2,93	2,83	
služby cestovného ruchu											2,6	2,95			
Odborný výcvik - aplikovaná informatika														1	1,17
Priemer	2,09	2,73	2,85	2,19	2,46	2,69	2,29	2,1	2,58	2,67	2,59	2,83	2,43	2,71	

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

Trieda	Študijný odbor, zameranie	Učebný plán
I.GH	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
I.I	6489 H hostinský, 6456 H kaderník, 6445 H kuchár	Školský vzdelávací program
II.G	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
II.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
II.I	6489 H hostinský, 6456 H kaderník, 6445 H kuchár	Školský vzdelávací program
III.G	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
III.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
III.I	6489 H hostinský	Školský vzdelávací program
III.K	6445 H kuchár, 6456 H kaderník	Školský vzdelávací program
IV.G	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
IV.H	6323 K hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
V.G	6323 6 hotelová akadémia	Školský vzdelávací program
V.H	6323 6 hotelová akadémia	Školský vzdelávací program

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	27
Z toho:	
- kvalifikovaní	27
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	8
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik, školník, kurič	4
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	4
Spolu počet zamestnancov SŠ	35
Z toho pedagogických	27

Zoznam pedagogických zamestnancov a typ zamestnanca:

Titul pred	Priezvisko	Meno	Typ zamestnanca	Úväzok
PaedDr.	Ádám	Norbert	Zástupca	plný
Ing.	Bedeová	Silvia	Zástupca	plný
Mgr.	Bónová	Alžbeta	Učiteľ	plný
PhDr.	Boršová	Marianna	Učiteľ	plný
Mgr.	Csank	Peter	Učiteľ	plný
Ing.	Danková	Tímea	Učiteľ	plný
Mgr.	Darabos Dávid	Márta	Učiteľ	plný
Bc.	Gubalová	Lívia	Majster	plný
Mgr.	Hlaváč	Lukáš	Učiteľ	plný
Ing.	Hrušková	Angelika	Učiteľ	plný
Mgr.	Katona-Kovács	Tünde	Učiteľ	plný
Mgr.	Kissová	Gabriela	Učiteľ	plný
Bc.	Kiššimonová	Iveta	Majster	čiastočný
Mgr.	Kňazíková	Renáta	Majster	plný

Mgr.	Krpeľanová	Helena	Učiteľ	plný
Mgr.	Kubačková	Gizela	Riaditeľ	plný
Bc.	Medeová	Katarína	Majster	plný
Ing.	Michalovova	Vlasta	Učiteľ	plný
Mgr.	Mitterová	Lucia	Učiteľ	plný
Ing.	Mydlová Szabóová	Mária	Učiteľ	plný
Ing.	Paulinier	Emma	Učiteľ	plný
Mgr.	Stieranková	Jana	Učiteľ	plný
Bc.	Szabóová	Katarína	Majster	plný
	Szántóová	Terézia	Majster	plný
Ing.	Szepessy	Mária	Učiteľ	plný
Mgr.	Tóth	Blažej	Učiteľ	plný
Bc.	Winogroczká Čemanová	Anna	Majster	plný

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ADK	3 (spolu 5 hod)
MAT	1 (spolu 3,5 hod)
MEG	1 (spolu 1 hod)
INF	2 (spolu 2 hod)
SEE	1 (spolu 4 hod)
OBN	4 (spolu 7 hod)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
DPŠ	1	1	0	0
Inovačne	8	0	8	0
Aktualizačné	17	0	17	0
Funkčné	3	0	0	3
Adaptačné	0	0	0	0
Atestačné	5	3	0	2

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Cieľom je zviditeľniť školu; propagovať odbory hotelová akadémia, kuchár, kaderník, hostinský; informovať výchovných poradcov, rodičov a žiakov ZŠ o možnostiach štúdia.

Aktivity:

1. prezentácia na ZŠ
2. deň otvorených dverí
3. publikácia (www.gemerland.sk, www.rimava.sk, facebook, webová stránka školy, Gemerské Zvesti – Gömöri hírlap, www.gomorilap.sk)
4. aktualizácia webovej stránky a sociálnej siete FB
5. kontakt s výchovnými poradcami
6. burza trhu práce (november 2018)

Výsledok:

1. prezentácia na základných školách: počet navštívených škôl – 21
2. deň otvorených dverí (12. a 13. 12. 2018) – počet žiakov 250 z 13 škôl (prišli žiaci aj s rodičmi)
3. publikované bolo cca. 18 článkov

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 sa na škole nekonala školská inšpekcia.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

SSOŠ pôsobila v prenajatých priestoroch ZŠ M. Tompu a ZŠ Š. M. Daxnera. V priestoroch ZŠ M. Tompu okrem bežných tried je zriadená dielňa pre kaderníkov, učebňa technológie a učebňa techniky obsluhy. V priestoroch ZŠ Š. M. Daxnera bolo zariadená dielňa pre odborný výcvik kuchárov a hostinských. V priestoroch ZŠ M. Tompu sú zariadené učebne pre CCJ a CTB odboru hotelová akadémia. Učebňu jazykov, informatiky a telocvičňu používali spoločne so ZŠ M. Tompu. Dielňa kuchyňa sa nachádzala vo vedľajšej ZŠ Š. M. Daxnera.

- kancelárie v budove ZŠ M. Tompu
- kabinety v ZŠ M. Tompu a ZŠ Š. M. Daxnera.

Zabezpečenie hygieny je v priestoroch vyhovujúce.

Materiálne technické podmienky

Vyučovanie na našej škole sa realizuje v kmeňových triedach, ako aj v odborných učebniach. Učebné pomôcky pre odborné predmety, ktoré sa nachádzajú v týchto miestnostiach, zodpovedajú normatívom pre študijné odbory na škole. Veľkú pozornosť venujeme využívaniu IKT vo vyučovacom procese v odborných predmetoch. Každá predmetová komisia na škole, disponuje dataprojektorom, s cieľom efektívneho uplatnenia a realizácie ŠKVP. ADK, INF a OXI (odborný výcvik-aplikovaná informatika) – sa vyučuje v odbornej učebni IKT. TSV sa vyučuje v telocvični. Praktické cvičenia sa vyučujú v dielňach v odbornej učebni a zmluvných zariadeniach. Menované učebne plne vyhovujú vyučovaniu z hľadiska bezpečnosti práce a vybavenosti pomôckami.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy
Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018 (príloha č.1)

Čerpanie pridelených finančných prostriedkov bolo v súlade s platnými zákonmi.

1. Osobné náklady:	Mzdy:	445 676,00
	Odvody:	163 846,00
2. Prevádzkové náklady:		77 593,00
3. Dotácia vzdelávacie poukazy:		8 160,00
4. Príspevok na kurz pohybových aktivít		7 800,00
5. Príspevok na učebnice		2 190,00
6. Príspevok za mimoriadne výsledky žiakov		1 000,00
Spolu:		706 265

Cieľ, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naša škola v uplynulom šk.r. 2018/2019 vychádzala z výsledkov, ktoré sme dosiahli v predchádzajúcom období.

Je naším cieľom kriticky zhodnotiť vlastnú prácu snažíme sa o najvyššiu kvalitu vzdelávania v súvislosti s obsahom, rozsahom a kvalitou.

Motivujeme pedagógov k prijímaniu zmien v učebných plánoch, osnovách s prihliadnutím na úspešnosť absolventov na trhu práce a prijatia na VŠ .

Motivujeme pedagógov k zavádzaniu nových foriem a metód vyučovania so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a základných zručností žiakov. Zvyšujeme podiel aktívneho učenia sa.

Plníme Európsky plán rozvoja školy „Európsku stratégiu internacionalizácie“ vypracovaný bol v 2015 a v januári 2016 Európsky plán bol aktualizovaný. Ďalej sa vytvára portfólio pre absolventov školy. Cieľom podľa koncepčného zámeru je zvýšiť mobilitu žiakov prostredníctvom projektov, programov, partnerstiev, medzinárodnej spolupráce a spolupráce so živnostníkmi a podnikateľmi. Tento cieľ sa plný realizáciou zahraničných stáží, spolupracou partnerskými organizáciami. Na škole sa pravidelne organizuje projekt národnej agentúry Erasmus +. Škola spolupracuje s hotelmi, reštauračnými a kúpeľnými zariadeniami z celého Slovenska, u ktorých naši žiaci vykonávajú časť svojej odbornej praxe. Vytvárame priestor pre globálne myslenie prostredníctvom integrácie problematiky globálnych problémov ľudstva a regiónu do každého predmetu.

Pri plnení cieľa zlepšenia dochádzky a prospechu sa organizoval na škole v prvom aj v druhom polroku školského roka 2018/19 projekt najlepšie triedy v prospechu a v dochádzke cieľom pozitívnej motivácie žiakov v zlepšení sa v prospechu a v absenciách. Tu treba poznamenať, že síce neospravedlnená absencia žiakov klesá a celková nie.

Práca učiteľov bola zameraná na prípravu vzdelávacích materiálov vo forme textov, pomocných materiálov a elektronických študijných materiálov taktiež pomôcok. Žiakov viedli k využívaniu možností internetu a vlastnej webstránky školy. (dôvod málo odborných učebníc.)

Koordinovaná práca žiakov cestou žiackej školskej rady sa zlepšila oproti predchádzajúcim rokom. O čom svedčia aj aktivity, ktoré sa zrealizovali mimo vyučovacieho času, organizovaním športových a kultúrnych podujatí na ktorých organizácii sa veľkým podielom zúčastnil študentský parlament.

Vyhodnocovacia správa študentského parlamentu za školský rok 2018/2019

Žiacka rada začala svoju činnosť na začiatku školského roka, v septembri 2018. Na prvom stretnutí si žiaci zvolili nového predsedu a podpredsedu. Novým predsedom študentského parlamentu sa stala Klaudia Zibrinová zo IV.H a podpredsedom Attila Mihályi z III. G triedy. Spoločne sa vypracoval plán aktivít na celý školský rok.

V apríli 2019 sa uskutočnila exkurzia do Prahy, ktorej sa zúčastnili len siedmi žiaci. Žiaci o exkurzie nejavia záujem, pre ďalšie roky sa preto už nebudú organizovať. Plánované športové aktivity (futsalový a volejbalový turnaj) a návštevu kina sa nám nepodarilo uskutočniť pre nezáujem, respektíve pre zaneprázdnenosť ostatnými aktivitami či skúškami v škole.

Chcela by som vyzdvihnúť úspešné aktivity:

Halloween – mnohí žiaci prejavili kreativitu pri tvorbe masiek, príprave dezertu, slávnostnej tabule či tekvice.

Fašiangová súťaž v príprave fašiangových dobrôt, masiek a slávnostnej tabule.

Vianočnú párty – Tohto roku vianočným posolstvom predchádzala športovo-predajná časť, ktorú si žiaci pochvaľovali.

Žiaci

Starostlivosť žiakov o triedy bola organizovaná na základe skúseností z predchádzajúcich rokov umiestnením žiakov jednotlivých tried do kmeňových učební. Tento spôsob organizačne podporuje starostlivosť o triedy a príslušnú časť budovy školy.

Rozvíjanie jazykových a odborných kompetencií sme dosiahli využitím medzinárodných projektov, organizovaním odborných stáží, výmenných praxí, recipročných aktivít, súťaží, exkurzií a pod.

Súťaže - školský rok 2018-2019

Dátum	Názov	Umiestnenie	Žiaci	Učiteľ
27.02.2019	Súťaž v prednese poézie a prózy v maď, jaz. Okresné kolo	bronz. pásmo striebor. pásmo	Melich Réka I. H Oláh Francesca I.H	Darabos-Dávid M.
01.03.2019	Országos Középiskolai Problémamegoldó Történelemverseny Miskolc Regionálne kolo	účasť	Simon Bence III. H Lóczy Lívia III. H Horváth Marián III. H	Darabos-Dávid M.
05.04.2019	Súťaž v písaní sikulsko-maďarským písmom rovás krajské kolo	1.miesto 2.miesto 3.miesto	Gáll Barbara III.H Jakub Gábor III.H Simon Enikő I.H, Varga Diana IV. H	Darabos-Dávid M.
14.09.2018	Glória Victis	účasť	Horváth Marián III.H Simon Bence III.H Vass József III.H	Darabos-Dávid M.
2018	Penaltový festival	2. miesto	Ibos Ádam V.H Kristián Koós II.H Justin Bodor I.I Bence Simon III.H Ádam Bódi II.H Ladislav Ocskai II.I Balázs Bede III.H	Hlaváč L.
13.11.2018	Floorbalový turnaj	5. miesto	Vladimír Slanec II.G Daniel Jokman II.G Tibor Kankulya II.G Marián Horváth III.H Matúš Urban III.G Attila Molnár III.I Ladislav György III.I Lóránt Plánka III.H	Hlaváč L.
15.11.2018	Futsalový turnaj	5. miesto	Vladimír Slanec II.G Tibor Kankulya II.G Kristian Koós II.H Ladislav Ocskai II.I Sebastian Kluka II.I Justin Botos I.I Balázs Bede III.H Marian Horváth III.H	Hlaváč L.

Ladislav Görgy III.I
Róbert Vas IV.H
Ádám Ibos V.H

10.05.2019	Súťaž v písaní sikulsko-maďarským písmom rovás celoštátne kolo	účasť účasť	Gáll Barbara III.H Jakub Gábor III.H	Darabos-Dávid M.
15.4.2019	Hviezdoslavov Kubín Regionálne kolo	čestné uznanie čestné uznanie	Lívia Gruľová I.G Monika Albertová I.G	PhDr.Boršová
23.5.2019	Súťaž v prednese Štúrovskej poézie	4. miesto	Monika Albertová I.G	PhDr.Boršová
10.-24.10.2018	"Rytier Čiernej Dámy Prievidza"	účasť	Adam Laczko V.G Alexandra Jonášová III.G	Stieranková J.
19.-20.3.2019	"MSR - Barista Junior Nové Zámky	Majster SR účasť	Adam Laczko V.G Alexandra Jonášová III.G	Stieranková J.
25.-26.3.2019	Xpert v umení čapovať pivo (majstrovstva SR)	účasť účasť	Bence Simon III.H Lóránt Péter Plánka III.H	Stieranková J.
13.06.2019	Fourfest RS - Barista	účasť	Erik Erdodi III.G Matúš Urban III.G Daniel Daniy I.G	Stieranková J.
	Somelier	účasť	Bence Simon III.H Patrik Olman III.G	
Apríl 2019	súťaž v kreslení ku Dňu Zeme	1. miesto 2. miesto 3.miesto	Antónia Szitaiová II.H Réka Szókovács III. K Bernadett Kuzmová II. G	Krpeľanová H.

Záver

Cesta k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania nás vedie cez uznávanie štandardov povolání, k uznávaniu dokladov o dosiahnutom vzdelaní a k právu vykonávať povolanie v zahraničných inštitúciách.

Dosiahnuté výsledky školy v šk. roku 2018/19 garantujú spĺňania požiadaviek európskych štandardov.

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- vysoká odbornosť pedagógov,
- vysoký počet učiteľov pracujúcich s PC technikou,
- projekty Erasmus +,
- výborné podmienky pre vyučovanie jazykov,
- široká spolupráca s partnermi v zahraničí ,
- ďalšie kurzy pre žiakov: baristický, barmanský, someliér, čajový kurz minimum
- postavenie školy v regióne,
- atraktivita študijných a učebných odborov ponuky školy ,
- hodnotenie zamestnancov vedením školy,
- motivácia ľudí učiť sa (odborné vzdelávanie, informačno-komunikačné technológie),
- riadenie školy a organizácia práce,
- výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov,
- tvorba a realizácia projektov.

Slabé stránky školy:

- prístup VUCBB k súkromným školám,
- kapacita odbornej učebne pre praktické vyučovanie,
- nízke normatívy.

Šance – príležitosti pre školu:

- národný program výchovy a vzdelávania,
- dopyt po ďalšom vzdelávaní v oblasti IKT a cudzích jazykoch,
- vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, štrukturálne fondy ,
- viac stupňové financovanie školstva, normatív na žiaka, vzdelávacie poukazy, dotácie na kurz pohybových aktivít a učebne cudzích jazykov

➤ nová budova pre odbornú prax,

- certifikácia vedomostí z oblasti IKT,
- výborné podmienky na ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- kvalitné vzdelávanie žiakov školy nad rámec učebných osnov,
- spolupráca s rodičmi,
- spolupráca so školským študentským parlamentom,
- organizácia kurzov: carwing.

Riziká – ohrozenia pre školu:

- ❖ zhoršovanie populačnej a vekovej štruktúry
- ❖ profilovanie problémových rizikových skupín mládeže
- ❖ miera nezamestnanosti v regióne
- ❖ škola je v prenajatých priestoroch
- ❖ zvyšovanie životných nákladov
- ❖ nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ
- ❖ kríza učiteľskej profesie
- ❖ zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- ❖ odbornosť vzdelávania

Návrh opatrení na odstránenie rizík:

- zabezpečiť a rozšíriť komunikačné väzby so ZŠ v regióne.
Organizačné opatrenia:
 - dni otvorených dverí,
 - informačné vstupy na schôdzach združení rodičov ZŠ.

- zlepšiť komunikáciu s učiteľmi odborných predmetov na kontaktných školách Organizačné opatrenia: realizovať vzájomné aktivity ako návštevy a stáže učiteľov podľa odborného predmetu a podľa cudzieho jazyka.
- realizovať projekty a získavať granty na zlepšenie finančného zabezpečenia materiálneho vybavenia školy a prevádzky.
- Podľa možnosti zabezpečiť priestory, nezávislé na mestských poslancoch.
- Rozvíjať spoluprácu so študentským parlamentom a rodičovskou radou.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- škola z hľadiska organizácie vyučovania dodržiava všetky psychohygienické požiadavky ohľadom dĺžok prestávok, obedňajšej prestávky, ako aj požiadavky určené normami o priestore a osvetlení budovy školy.

- škola spolupracuje s PPP v Rimavskej Sobote. Výchovný poradca zabezpečuje kontakty s pedagogicko psychologickou poradňou, koordinuje starostlivosť o integrovaných žiakoch.

Voľno-časové aktivity školy

Mimo vyučovacie aktivity školy sa realizujú organizáciou vzdelávacích a športových krúžkov, organizovaním exkurzií, výletov a aj kultúrnych predstavení.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je zabezpečená cez rodičovskú radu školy. Jej výbor sa skladá zo zástupcu každej triedy a stretáva sa s vedením školy štyrikrát ročne. Návrhy rodičovskej rady sú priebežne zavádzané do života školy. Treba skonštatovať že záujem rodičov o túto prácu je z roka na rok slabší. Požiadavky komplexnejšieho charakteru sú zapracované do plánu práce školy. Plénum rodičovskej rady sa stretáva na triednych schôdkach a informačných dňoch. Každodennou praxou je aj individuálny kontakt učiteľov s rodičmi, či už písomnou formou diárov alebo osobne.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca s podnikmi

Spolupráca s hotelmi s reštauráciami, firmami z okresu Rimavská Sobota z Banskobystrického samosprávneho kraja je na dobrej úrovni. Naši žiaci hotelovej akadémie v štvrtom a piatom ročníku vykonávajú povinnú súvislú prax v týchto zariadeniach.

Obsahová náplň tejto praxe zahŕňa zoznámenie sa s organizačnou štruktúrou, pracovným poriadkom, predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, požiarnymi predpismi a pracoviskom, manuálnymi činnosťami a niektorými jednoduchými činnosťami súvisiacimi s ich odborom. Žiaci majú možnosť pracovať v skutočných prevádzkach, a tak si rozšíriť pohľad na komplexnú prácu v reštauráciách a v hoteloch.

Činnosť projektového tímu v školskom roku 2018/2019

Prvotným cieľom projektového tímu je splnenie cieľov Európskeho plánu rozvoja školy „Európska stratégia internacionalizácie“, ktorý bol vypracovaný v roku 2015 a inovovaný v roku 2018. V septembri 2016 SSOŠ-MSZ v RS ako jedna z mála škôl na Slovensku získala Chartu Erasmus+ pre mobility v odbornom vzdelávaní a príprave, ktorú udeľuje Národná agentúra programu Erasmus+. Charta je určená pre organizácie, ktoré v minulosti kvalitne organizovali mobility v odbornom vzdelávaní a príprave s cieľom rozvíjať svoje európske stratégie. Cieľom charty je zjednodušiť postupy na získanie financovania mobilityných projektov v zahraničí.

Hlavné činnosti projektového tímu:

1. Vypracovanie projektových návrhov, realizácia a diseminácia projektov
2. Koordinovanie hodnotenie v systéme ECVET
3. Portfólio
4. Účasť na prípravnej návšteve, na školení, inštruktážnych seminároch

Zasadnutia projektového tímu: 3-krát za školský rok.

Hlavné témy zasadnutí:

- ECVET
- Výberové kritéria na stáž
- Vyhodnotenie prihlášok
- Správa z prípravnej návštevy (Maďarsko, Španielsko a Francúzsko)
- Projektové návrhy, naplánovanie aktivít
- Vyhodnotenie zrealizovaných projektov
- Diseminačné aktivity
- Vyhodnotenie zrealizovaných aktivít

Informačné platformy projektov:

www.ssosrs.sk Menu: PROJEKT

Vypracovanie projektových návrhov, realizácia a diseminácia projektov

V školskom roku 2018/2019 sme vypracovali 2 projektové návrhy: KA116 „Európske trendy v OVP“ a KA101 „Mobilita učiteľov“, obidva projekty boli schválené. Realizované budú medzi 1.6.2019 a 31.5.2020.

Európska pridaná hodnota v OVP

Typ projektu: KA1 Erasmus+ (KA116)

Žiacke mobility v OVP: **Odborná stáž v Braga (Portugalsko), Pontevedra (Španielsko), Praia da Vitoria (Azorské ostrovy, PT), odborná stáž pre zamestnancov (Maďarsko)**

Získaný grant: 70,670 EUR

Dodatočne udelený: 10,000 EUR

Spolu: 80,670 EUR

Účastník: 30 žiakov odb. hotelová akadémia, 5 zamestnancov a 5 sprevádzajúcich osôb

Fond Rákóczi

Typ projektu: **Žiacka mobilita do Maďarska**

Návšteva Aranykéz utcai Gimnázium és Szakgimnázium, Székesfehérvár (prezentácia, netradičný seminár geografie v CR, prehliadka mesta)

Účastníci: **žiaci 2. odb. hotelová akadémia + učitelia odb. predmetov**

Získaný grant: vo výške cestovného

Typ projektu: **Žiacka mobilita do Maďarska**

Návšteva Békéssy György Szakgimnázium és Szakiskola, Budapešť (prehliadka školy, prehliadka mesta, návšteva múzea)

Účastníci: **žiaci 1. ročníka odb. hotelová akadémia, kaderník, hostinský, kuchár**

Získaný grant: vo výške cestovného

Határtalanul

Typ projektu: **Žiacka mobilita do Maďarska**

Összetartozás napja – június 4

Účastníci: **žiaci 3. a 4. ročníka odb. hotelová akadémia a triedni učitelia**

Získaný grant: vo výške cestovného

ECVET

V roku 2009 bolo prijaté Doporučenie Európskeho parlamentu a Rady EU ohľadom vytvorenia jednotného európskeho systému kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu (ECVET). ECVET (European Credit System for Vocational Training) je jedným z európskych nástrojov podporujúcich celoživotné učenie sa, mobilitu žiakov a učiteľov a flexibilitu vzdelávacích ciest, ktoré vedú k získaniu hodnotnej kvalifikácie.

Pred odletom do zahraničia projektový tím vypracuje Memorandum o porozumení (účel projektu = konkrétne vzdelávacie výstupy) na základe ŠkVP. V memorande jasne zadefinujeme vzdelávacie výstupy, ktoré účastník projektu bude schopný urobiť/vykonať po ukončení odbornej stáže. Na základe tohto hodnotenia žiaci získajú známky (záznam o klasifikácii v zmysle klasifikačného poriadku školy). Zodpovedná osoba za klasifikáciu bude koordinátor odbornej praxe. Spolupracujeme s pánom Gazzarata, ktorý je členom ECVET CoP a pomáha taliansko-nemeckým národným skupinám odborníkov a tiež ECVET tímu. Mgr. Ing. Danková Tímea sa zúčastnila školenia v Bratislave na tému ECVET. sp

V školskom roku 2017/2018 už druhýkrát sme použili hodnotiaci systém ECVET. Žiaci boli hodnotení mentorom (Register, Student Assessment, ECVET Evaluation) a na základe tohto hodnotenia žiaci boli klasifikovaní z predmetu CCJ a MEG (obsah praxe: príprava jedál) alebo z CTB a NAN (obsah praxe: obsluha) alebo z TEC a MTE (obsah praxe: kaderníctvo). Po návrate žiaci hodnotili seba a poukázali na svoj vlastný pokrok.

Môžeme skonštatovať, že tieto hodnotiace formy boli osvedčené a v budúcnosti budeme v tom pokračovať.

Portfólio – uznávanie výsledkov z projektov

Snahou našej školy je, aby sa tieto informácie dostali k zamestnávateľovi, preto náš absolvent odchádza s portfóliom. Kým **maturitné vysvedčenie** a vysvedčenia z jednotlivých ročníkov obsahujú informáciu o tom, aké predmety počas štúdia žiak absolvoval, v akom rozsahu (koľko rokov) a s akým úspechom, žiak automaticky po maturite dostane aj **výučný list**, ktorý ho oprávňuje podnikať v hotelierstve, gastronómii či pohostinstve. **Zápočet praxe** – detailný prehľad o tom, v ktorých prevádzkach absolvoval odbornú prax (min. 1400 hodín) a čo konkrétne tam robil, dokazuje, že absolvent nie je začiatočník, má konkrétne pracovné skúsenosti, určité pracovné návyky a netreba ho na pracovisku zaúčať. **Europass Mobility** je zas medzinárodný certifikát potvrdzujúci zahraničné cesty v rámci projektov alebo prax v reštauráciách a hoteloch v Španielsku, Grécku, Taliansku, ba i na ostrove Mallorca alebo Cyprus. Stáže a kurzy, ktoré žiak počas štúdia absolvoval, dokladujeme certifikátmi. Väčšina žiakov odchádza s **certifikátom baristu, someliéra, barmana**, niektorí sú dokonca znalcami whisky. Portfólio dopĺňajú **diplomy z rôznych súťaží**, ktorých sa žiak zúčastnil, napr. Barista

Junior, kde máme majstra, či z rôznych regionálnych gastronomických súťaží v susednom Maďarsku, kde sa tradične umiestňujeme v zlatom pásme. Záujmy žiakov sú široké, nie vždy spojené len s gastronómiou, niektorí majú diplomy zo súťaží vo fotografovaní, z recitačných a dejepisných súťaží, športového turnaja...nikdy sa nedá vedieť, čo sa žiakom v živote zide.

Do portfólia patria aj doklady o konkrétnych podujatiach, ktorých sa žiak počas štúdia aktívne zúčastnil, ktoré recepcie či bankety pre rôzne mestské organizácie pomáhal pripravovať, ako napríklad recepcie pre Úniu žien, festival speváckych zborov Mládež spieva, účasť na Gemerskom jarmoku a pod. Samozrejmosťou je **štruktúrovaný životopis Europass** v slovenskom aj anglickom jazyku, kde sa okrem iných zručností presne uvádza, ktoré jazyky a na akej úrovni žiak ovláda, či vie používať aj písomnú formu alebo jazykom len hovorí, resp. číta v ňom. Sme hrdí, že veľa žiakov sa aj vďaka projektom rozhodlo maturovať z angličtiny na vyššej úrovni B2 a tešia nás výborné výsledky, ktoré v jazyku dosiahli, ale samozrejme, rovnako nás teší, že niektorí zvládnu komunikáciu aj v španielčine alebo nemčine.

Účasť na prípravnej návšteve

Účastník prípravnej návštevy: PaedDr. Norbert Ádám (koordinátor projektu)

- a, Budapešť (Maďarsko) – 9.-11.6.2019
- b, Barcelona (Španielsko) – 11.-12.6.2019
- c, Perpignan (Francúzsko) – 13.-15.2019

Prípravná návšteva bola užitočná, získali sme potenciálnych partnerov na ďalšie projektové obdobie. Noví partneri sú skúsení v tejto oblasti, splnili všetky kritéria. Na zasadnutí projektového tímu účastník seminára predstaví budúcich partnerov.

V Budapešti koordinátor projektu pripravil všetko, aby stáž v júli prebehla bez problémov. Všetky nejasnosti boli vydiskutované a program bol naplánovaný, ktorý bude predstavený pre účastníkov v rámci prípravy na stáž.

Výstupy z absolvovanej pracovnej cesty budú publikované na webovej stránke školy, na zasadnutí projektového tímu, na gremiálnej a na pracovnej porade.

Viac informácií o projektoch

Webová stránka školy: www.ssosrs.sk
Európska platforma: EAC Project Platform
Záverečné správy projektov

Správy zo zahraničnej pracovnej cesty (správy účastníkov alebo sprev. osôb)

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

Mgr Gizela Kubačková, riaditeľka SSOŠ-MSz

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.